

文書分類番号	00	09	03	002	永 年	起案	平成 年 月 日	決裁	平成 年 月 日
議 長	副議長	局 長	次 長	主 査	主 査	担 当	文書取扱主任		

第 14 回 総 務 文 教 常 任 委 員 会 会 議 録

開催年月日	平成 20 年 10 月 6 日（月曜日）	開会 13 時 29 分	閉会 14 時 05 分
開催場所	第三委員会室		
出席委員	本間、三上、窪之内、関藤、大谷、井上	事務局	田湯次長
			寿崎主任主事
欠席委員	なし		
説明員	別紙のとおり		
議 件	別紙のとおり		
議 事 の 概 要	○休憩中、10 月 1 日付け人事異動に伴う主査職以上の職員紹介を行った。		
	1 所管からの報告事項について		
	次の事項について所管から説明を受け、質疑を行い、報告済みとした。		
	(1) 北海道滝川工業高等学校土木科存続要望について		
	2 その他について		
	3 次回委員会の日程について		
	正副委員長に一任することにした。		
	上 記 記 載 の と お り 相 違 い な い。 総 務 文 教 常 任 委 員 長 本 間 保 昭 ㊦		

平成20年10月3日

滝川市議会議長 中 田 翼 様

滝川市長 田 村 弘
滝川市教育委員会委員長 若 松 重 義

総務文教常任委員会への説明員の出席について

平成20年9月29日付け滝議第109号で通知がありました総務文教常任委員会への説明員の出席要求について、次の者を説明員として出席させますのでよろしくお願いします。

なお、公務等の都合により出席を予定している説明員が欠席する場合がありますので申し添えます。この場合、必要があるときは、所管の担当者を出席させますのでよろしくお願いします。

記

滝川市教育委員会委員長の委任及び滝川市長の委嘱を受けた者

教育部長	高 橋 一 昭
教育部学校教育課長	吉 川 修
教育部学校教育課主査	鳩 山 稔
教育部学校教育課主査	土 橋 祐 二

(総務部総務課総務グループ)

第 14 回 総務文教常任委員会

H20.10.6（月）午後1時30分
第三委員会室

○ 開 会

○ 委員長挨拶（委員動静）

○ 休憩～10月1日付け人事異動に伴う職員紹介

1 所管からの報告について

《教 育 部》

（1）北海道滝川工業高等学校土木科存続要望について

2 その他について

3 次回委員会の日程について

○ 閉 会

第14回 総務文教常任委員会

H20.10.6(月)13:30～

第三委員会室

開 会 13:29

委員動静報告

委員長

全員出席。

先ほどの工業高校の視察を踏まえ、10日に道教委へ要望に行くための事前確認会議となるが、よろしくお願いしたい。

ここで休憩し、人事異動に伴う職員紹介を行う。

休 憩 13:30

(10月1日付け人事異動に伴う職員紹介)

再 開 13:31

委員長

再開する。

1 所管からの報告事項について

(1) 北海道滝川工業高等学校土木科存続要望について

吉川課長

北海道滝川工業高等学校土木科の存続要望について、8月19日の要望行動以降の報告を口頭でさせていただく。9月2日の北海道教育委員会会議において、公立高等学校配置計画(平成21年度～平成23年度)について6月に公表した案を取り、正式決定としたところである。北学区については案のとおり決定した。

9月10日、滝川工業高等学校の活性化を支援する会の交付金について議会の審議をいただき補正予算を可決いただいた。9月17日、滝川工業高等学校の活性化を支援する会の第2回目の会合で、可決いただいた補正予算の事業費について内容の報告をした。9月25日、滝川市議会において土木科の存続を求める要望意見書を全会一致で可決いただいた。

委員長

きょうは今報告いただいたことや資料に関すること、また先ほどの視察に基づいて10日にどのような論点で話をしたいのかを、皆さんと話をしたいと思う。まず10日の要望行動について事務局から説明願う。

田湯次長

(別紙資料に基づき説明する。)

委員長

要望では基本的に中田議長と自分が話をする。そこで皆さんにどういう内容がいいのか意見をいただきたい。ここで休憩する。

休 憩 13:35

再 開 14:04

委員長

再開する。いろいろな意見をいただいたが、当日は3つの要望趣旨と大河道議の質問の内容、そしてきょうの話を加味した中で私から説明、要望を申し上げたいと思う。以上で教育部からの報告を終わる。

2 その他

委員長

何かあるか。(なし)

3 次回委員会の日程について

委員長

次回委員会の日程は正副委員長に一任願う。

以上をもって第14回総務文教常任委員会を閉会する。

閉 会 14:05