

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 重点施策                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 図書館活動の充実                                                                                   |                                                                                                                                                               | 評価実施者 |                  | 所 属 図書館<br>職・氏名 館長 木村 純 |                  |                                        |
| 重点施策の概要                                                                                                                                                     | 目 的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生涯学習及び地域の情報拠点として、「役に立つ魅力ある図書館」を目指し、読書環境整備、情報収集と発信などの充実を図る。また、子どもの読書の習慣化と読書活動を支える取り組みを推進する。 |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
|                                                                                                                                                             | 今年度の主要事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○生涯学習拠点としての図書館の充実<br>○子ども読書活動の推進                                                           |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| 事業の目標と実績                                                                                                                                                    | 区 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | 単位                                                                                                                                                            | H25   | H26              | H27                     | 特記事項             |                                        |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1日当たり入館者数<br>(本館)                                                                          | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | 人     | 359<br>515       | 524<br>498              | 495<br>479       | 入館者数157,663人 目標163,000人<br>開館日数329日    |
|                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 市民1人当たり貸出冊数                                                                                | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | 人     | 5.3<br>5.2       | 5.3<br>5.0              | 5.3<br>5.0       | 貸出冊数205,714冊 目標5.3冊<br>全国4~6万人市平均 5.0冊 |
|                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 行催事等ソフト事業参加人数                                                                              | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | 人     | 5,100<br>5,988   | 6,000<br>6,129          | 6,000<br>6,106   | 目標前年並み                                 |
|                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 連携展示実施回数                                                                                   | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | 回     | 30<br>28         | 30<br>41                | 50<br>92         | 市役所各課・まちなか・学校等連携展示<br>目標前年実績+α         |
|                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 団体貸出冊数                                                                                     | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | 冊     | 22,900<br>23,442 | 24,000<br>31,074        | 32,000<br>32,438 | 目標前年実績+α                               |
|                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ブックスタート配布率                                                                                 | 目標<br>実績                                                                                                                                                      | %     | -<br>-           | 100.0%<br>95.6%         | 100.0%<br>102.3% | 子ども・子育て支援事業計画幼児健診目標値                   |
|                                                                                                                                                             | <p>■役に立つ魅力ある図書館づくりとして、図書と併せて行政やまちなかなどの幅広い情報の提供や各種のソフト事業により読書普及を推進した。また、貸出文庫を活用したことにより、様々な場所で読書環境が拡大した。さらに、ブックスタートの実施によって、乳幼児期からの絵本による親子の触れ合いづくりと読書習慣形成が進展した。</p> <p>・入館者数は約16万人と高い水準を保っている。貸出冊数ではほぼ目標値であり、全国平均水準で推移している。ソフト事業についても、6千人を超える参加者があり、役に立つ魅力ある図書館として、市民に認知されているものと考えられる。</p> <p>・連携展示は、前年の2倍以上と大幅に伸び、多くの人が利用する図書館が情報発信ツールとして活用されている。さらに市役所以外の機関団体との展示も行われ、広がりを見せている。</p> <p>・子どもの読書活動の推進については、団体貸出により全小中学校へ図書館学級文庫として貸出を行ったほか、学童クラブや保育所・幼稚園、乳幼児健診などでも貸出文庫が活用され、本に触れる機会が増加している。また、ブックスタートは、健診後においても図書館で配布を行ったことから100%を超える配布率となり、読書のきっかけづくりが進んでいる。</p> |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
|                                                                                                                                                             | 事業の分析効果の検証                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
|                                                                                                                                                             | 課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | <p>生涯学習拠点としての図書館の充実：引き続き蔵書の充実、ソフト事業の実施、積極的な情報発信による情報拠点機能の維持が不可欠であるが、スクラップアンドビルドによって、効率化を図りながら実施する必要がある。</p> <p>子ども読書活動の推進：学校をはじめ地域・幼稚園・保育所等との連携維持が不可欠である。</p> |       |                  |                         |                  |                                        |
| 評価                                                                                                                                                          | <p>評価の視点1 期待どおりの効果があったか<br/>入館者数、貸出冊数、ソフト事業参加人数は良好で、まちなかの図書館が定着したものと考えられる。さらに、市役所以外の機関団体でも連携展示が行われ、情報発信の幅が広がっている。子どもの読書活動の推進についても、子どもたちが利用する施設での利用が伸びており、読書機会の増加につながっている。</p> <p>評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の余地があるか<br/>利用者ニーズを適切に把握しながら、特色ある蔵書充実を図るとともに、積極的な情報発信を継続する必要がある。併せて、再度利用したいと思っていただけるサービスとホスピタリティ向上を図る必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| 【評価の区分】                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| <p>A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する</p> <p>B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある</p> <p>C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。</p> <p>D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| 事業の今後の方向性                                                                                                                                                   | <p>生涯学習及び地域の情報拠点として、さらに「市民に親しまれ頼りになる使いやすい図書館」を目指して、図書館の基盤である蔵書の充実と各事業実施に取り組む。また、子どもの読書活動については、子どもの読書活動推進計画に沿って各事業を関係各機関等と連携を深めながら推進する。</p> <p><input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小・統廃合 <input checked="" type="checkbox"/> 質的向上 <input type="checkbox"/> スピードアップ <input type="checkbox"/> 検証 <input checked="" type="checkbox"/> 継続</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| ◎外部評価委員の評価・意見等                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |
| 点検・評価に関するコメント                                                                                                                                               | 木曜日を休館日としたことによる影響をカバーする対応をしていただきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                               |       |                  |                         |                  |                                        |