

重点施策		市立高等学校の充実				評価実施者		所 属	滝川西高等学校事務局
						職・氏名		事務長 法村 幸子	

重点 施策 の 概 要	目 的	[文武両道]の精神のもと、規律を重んじる校風を高め、地域の期待に応える高校教育を推進するとともに、時代の変化に対応した市立高校の将来を展望したビジョンを策定し、地域や日本、世界に貢献する人材の育成を図る。					
	今年度の 主要事業	①英語教育及び国際理解教育の推進 ②キャリア教育の充実 ③教育環境の整備・充実					

事業の 目 標 と 実 績			単位	H24	H25	H26	特記事項	
	1	国公立大学への合格者数	目標 実績	人	20.0 17.0	20.0 28.0		25.0 19.0
	2	就職決定率	目標 実績	%	100.0 100.0	100.0 100.0	100.0 100.0	5年連続100%の決定率
	3	GTEC	目標 実績	スコア	全国平均 461.0	全国平均 460.0	全国平均 461.0	
	4	実用英語検定2級合格者数	目標 実績	人	10.0 22.0	30.0 28.0	30.0 4.0	
	5	全商検定3種目以上1級合格者数	目標 実績	人	40.0 34.0	40.0 49.0	50.0 42.0	
	6	日商簿記検定2級合格者数	目標 実績	人	10.0 4.0	10.0 15.0	20.0 1.0	
	7	入学者定員の充足率	目標 実績	%	100.0 94.3	100.0 100.0	100.0 100.0	定員280名

事業の分析 効果の検証	① 英語教育及び国際理解教育の推進…全ての授業をオールイングリッシュで実施、JICA等国際機関と連携したグローバル体験の創出、外国語指導助手(ALT)の配置、米国ロングメード高校への短期留学の実施、ベトナム・カンボジアスタディツアーへの生徒の派遣、滝西・英語教育改善セミナーの開催等、[GTECの校内平均スコア(467.8)や実用英語検定の合格者数(H26卒業者2級4名、準2級44名)などで、生徒の英語力の伸長状況を定期的に把握している。] ② キャリア教育の充実…3年間を見通した計画的なキャリア教育の実施、ガイダンス機能の強化・充実、上級学校の体験学習やインターンシップの参加・実施等[国公立大学への合格者数や就職決定率に効果が反映されている。] ③ 教育環境の整備・充実…屋上防水改修工事、給油設備等改修工事、グラウンド防球ネット等設置工事、総合実践室、普通科パソコン教室及び職員校務用ノートPC機器更新、生徒用椅子購入(全生徒の椅子が木製から樹脂製へ更新された)[緊急・優先度を考慮して改修・整備している。]
課題	・施設・設備や教材・教具等の改修・整備を計画的に行っているが、施設の老朽化による電気・水道設備等の改修が必要である。 ・西高の特色である英語・国際理解教育の推進にALTの増員が必要である。

評価	B 評価の視点1 期待どおりの効果があったか 国立大学への合格者や検定合格者は目標には達しなかったが、国立大学合格者は過去2番目の合格者数の19名、就職決定率が5年連続で100%、英語教育におけるGTECの成績・結果が4年連続で全国平均スコアを上回り、入学者定員も2年連続100%など、ほぼ期待どおりの効果を上げていると考える。 評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の余地があるか 今後ともこれまで同様な施策効果を上げていくためには、施設・設備や教材・教具等の改修・整備を順次行う必要がある。
----	--

【評価の区分】

A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する

B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある

C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。

D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要

事業の今後の方向性	市立高等学校は、学習指導と生徒指導の両面について充実した教育活動を行っており、進学・就職の進路結果や部活動の成績結果等に顕著な成果が見られる。全国的にも注目されている英語・国際理解教育や先進的な商業・ビジネス教育を中心に、学科の特性を生かした活気ある学校づくりを行い、選ばれる高校をめざす。また、入学者定員を充足するためにも、施設・設備や教材・教具等の改修・整備など、計画的に行いながら、事業の継続・充実を図っていくことが必要である。 ☐ 拡充 ☐ 縮小・統廃合 ☐ 質的向上 ☐ スピードアップ ☐ 検証 ☒ 継続
-----------	---

◎外部評価委員の評価・意見等

点検・評価に関するコメント	施設の修繕について課題はあるが、市立高校としてすばらしい取り組みを多く行っている。 ※評価をB→Aにした。
---------------	---