

重点施策		市立高等学校の充実		評価実施者		所 属	滝川西高等学校事務局
				職・氏名		事務長 法村 幸子	

重点施策の概要	目 的	「文武両道」の精神のもと、規律を重んじる校風を高め、地域の期待に応える高校教育を推進するとともに、時代の変化に対応した市立高校の将来を展望したビジョンを策定し、地域や日本、世界に貢献する人材の育成を図る。					
	今年度の主要事業	①英語教育及び国際理解教育の推進 ②キャリア教育の充実 ③教育環境の整備・充実					

事業の目標と実績	1	国公立大学への合格者数	目標	単位	H23	H24	H25	H25は過去最多の合格者数
			実績	人	20.0	20.0	20.0	
	2	就職決定率	目標	%	100.0	100.0	100.0	4年連続100%の決定率
			実績		100.0	100.0	100.0	
	3	GTEC	目標	スコア	全国平均	全国平均	全国平均	英語のコミュニケーション能力を測定するスコア型の英語検定であるGTECにおいて校内平均が3年連続で全国平均をオーバー
			実績		459.0	461.0	460.0	
	4	実用英語検定2級合格者数	目標	人	10.0	10.0	30.0	H25は過去最多の合格者数
			実績		6.0	22.0	28.0	
	5	全商検定3種目以上1級合格者数	目標	人	40.0	40.0	40.0	H25は過去最多の合格者数
			実績		31.0	34.0	49.0	
	6	日商簿記検定2級合格者数	目標	人	10.0	10.0	10.0	H25は過去最多の合格者数
			実績		2.0	4.0	15.0	
	7	入学者定員の充足率	目標	%	100.0	100.0	100.0	定員280名
			実績		100.0	94.3	100.0	

事業の分析効果の検証	①英語教育及び国際理解教育の推進…文部科学省の研究指定(2年連続)、全ての授業をオールイングリッシュで実施、異文化理解のための講演会・交流会の実施、外国語指導助手(ALT)の配置、米国ロングメドー高校への短期留学の実施及びスウェーデン留学生の受け入れ、滝西・英語教育改善セミナーの開催等[GTECの校内平均スコア(479.6 過去最高)や実用英語検定の合格者数(H25卒業者2級30名、準2級82名)などで、生徒の英語力の伸長状況を定期的に把握している。] ②キャリア教育の充実…3年間を見通した計画的なキャリア教育の実施、ガイダンス機能の強化・充実、上級学校の体験学習やインターンシップの参加・実施等[国公立大学への合格者数や就職決定率に効果が反映されている。] ③教育環境の整備・充実…格技場床改修及び体育館バスケットゴール改修工事、ワープロ室PC機器更新、新教育課程による物理の実験用教材の購入等[緊急・優先度を考慮して改修・整備している。]
課題	・施設・設備や教材・教具等の改修・整備が滞っているために教育活動等に支障を生じている。 ・西高の特色である英語・国際理解教育の推進にALTの増員が必要である。

評価	A 評価の視点1 期待どおりの効果があったか 国立大学への合格者数が過去最多の28名になるとともに、就職決定率が4年連続で100%になっているほか、英語教育におけるGTECの成績・結果が3年連続で全国平均スコアを上回るなど、期待どおりの効果を上げていると考える。 評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の余地があるか 今後ともこれまで同様な施策効果を上げていくためには、施設・設備や教材・教具等の改修・整備を計画的に進める必要がある。
----	---

【評価の区分】

A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する
 B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある
 C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。
 D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要

事業の今後の方向性	市立高等学校は、学習指導と生徒指導の両面について充実した教育活動を行っており、進学・就職の進路結果や部活動の成績結果等に顕著な成果が見られる。全国的にも注目されている英語・国際理解教育や先進的な商業・ビジネス教育を中心に、活気ある学校づくりを行い、選ばれる高校をめざす。また、入学者定員を充足するためにも、施設・設備や教材・教具等の改修・整備など、計画的に行いながら、事業の継続・充実を図っていくことが必要である。 ☐ 拡充 ☐ 縮小・統廃合 ☐ 質的向上 ☐ スピートアップ ☐ 検証 ☒ 継続
-----------	--

◎外部評価委員の評価・意見等

点検・評価に関するコメント	世間の西高に対する評価は高い。数字も伸びているので、さらに伸びるよう取り組んでほしい。
---------------	---