

<b>重点施策</b> 意欲と指導力のある教職員の育成	<table border="1"> <tr> <td>評価実施者</td> <td>所属</td> <td>教育支援課</td> </tr> <tr> <td></td> <td>職・氏名</td> <td>課長 吉川 修</td> </tr> </table>	評価実施者	所属	教育支援課		職・氏名	課長 吉川 修
評価実施者	所属	教育支援課					
	職・氏名	課長 吉川 修					

重点施策の概要	目的	意欲のある教職員を育て確保するため、各種研修会への参加を促進させるとともに、授業力や指導力など資質が高められる研修会を実施し、教職員が子どもや保護者との信頼関係を深め、より良い教育ができる環境づくりを推進します。
	今年度の主要事業	①指導主事の学校訪問指導の充実 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上 ③教職員研修・研究の充実

事業の目標と実績	区分	単位	H23	H24	H25	特記事項
			1	小学校 算数授業の教室でインターネットを活用した授業 全道との比較	目標	
実績	%	—	33.3:15.3	0.0:8.6		
2	小学校 本やインターネットなどの資料の調べ方の指導したか。全道との比較	目標	—	—	—	滝川: 全道の平均値
		実績	%	—	100.0:96.0	
3	中学校 数学授業の教室でインターネットを活用した授業 全道との比較	目標	—	—	—	滝川: 全道の平均値
		実績	%	—	0.0:4.6	
4	中学校 本やインターネットなどの資料の調べ方の指導したか。全道との比較	目標	—	—	—	滝川: 全道の平均値
		実績	%	—	100.0:91.6	

事業の分析効果の検証	①指導主事の学校訪問指導の充実・・・指導主事の学校訪問指導の充実・・・指導主事が学校の経営指導や授業実践についての助言を行い、学校教育の充実と教師の授業力の向上が図れた。 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上・・・児童生徒の学習への興味関心を高めるため、ICTを活用した授業の充実を図るため、小学校2校のモデル校を中心にして取り組んでいる。 25年度⇒滝川第三小(タブレット端末)、江部乙小(デジタル教科書とICT機器) ③教職員研修・研究の充実・・・教職員が、専門職員として高い指導力と技能を身に付けるため、市独自の研修会を企画するとともに、各機関が開催する講座・研修への参加を促進した。 25年度⇒小中教職員の研修参加延人数231人(空知教育センター160人・道研等71人) 25年度⇒若手教員の授業力向上のため「パワーアップ研修会」等を年3回実施(参加人数 65人)
------------	--

課題	①指導主事の学校訪問指導の充実・・・校内研修会への指導主事の参加について検討が必要 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上・・・基盤となるICT機器の整備を推進することが必要 ③教職員研修・研究の充実・・・本市の研修会では、参加者の増と時期など効果的な開催が必要
----	---

評価	A	<b>評価の視点1 期待どおりの効果があったか</b> ICT機器の活用については、特に小学校のモデル校では、教職員の活用が進んでいるため、子どもの興味関心に効果は出ている。これを市内全体に広がるよう推進したい。 <b>評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の必要があるか</b> 引き続き実施する。
----	---	--

【評価の区分】

- A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する
- B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある
- C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。
- D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要

事業の今後の方向性	今後も引き続き実施する。  <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小・統廃合 <input checked="" type="checkbox"/> 質的向上 <input type="checkbox"/> スピートアップ <input type="checkbox"/> 検証 <input checked="" type="checkbox"/> 継続
-----------	--

◎外部評価委員の評価・意見等

点検・評価に関するコメント	特になし
---------------	------