

重点施策 安全安心な学校づくりの推進	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">評価実施者</td> <td>所 属</td> <td>学校教育課</td> </tr> <tr> <td>職・氏名</td> <td>課長 高田 和昌</td> </tr> </table>	評価実施者	所 属	学校教育課	職・氏名	課長 高田 和昌
評価実施者	所 属		学校教育課			
	職・氏名	課長 高田 和昌				

重点施策の概要	目 的	学校施設は、児童生徒が一日の大半を過ごす学習・生活の場であり、災害時には、地域の避難場所としての役割もあることから、子どもたちの安全を守り、良好な教育環境の確保を図るとともに、安全な避難場所とするため、施設整備方針を策定し、耐震化や改築・大規模改修等を計画的、効率的に進めます。
	今年度の主要事業	①小・中学校改築等施設整備の推進(開西中学校改築事業、滝川第三小学校改築実施設計、東小学校トイレ改修事業) 事業費527,875千円 ②学校給食施設について親子方式による施設整備の推進

事業の目標と実績	区 分	単位	H22	H23	H24	特記事項
			1 耐震化率	目標 実績	%	
2 トイレ改修率	目標 実績	%	100.0 26.0	100.0 26.0	100.0 44.1	東小学校トイレ改修工事 (開西中学校改築工事)
3 児童見守りシステムの利用率(ICタグサービス)	目標 実績	%	60.0 46.7	60.0 64.0	80.0 71.8	小学1～3年生総児童数 946人 " 利用者数 679人
4 児童見守りシステムの利用率(一斉通報サービス)	目標 実績	%			80.0 41.4	小学1～中学3年生総児童数 3,072人 " 利用者数 1,271人
5 給食施設整備	目標 実績				設計 設計済	滝川第三小学校給食室実施設計

事業の分析効果の検証	<p>①児童生徒の安全を守り良好な教育環境の確保を図るため学校施設の耐震化は責務であり、耐震補強工事や改修を行うことは急務である。改築事業の実施により安全で安心な学校施設の整備が図られた。</p> <p>②改築事業やトイレ改修工事の実施により、快適なトイレの整備が図られた。</p> <p>③開西中学校及び滝川第三小学校の改築事業、並びに滝川第二小学校・西小学校の耐震補強工事・トイレ改修工事については、平成25年度施工予定の工事を前倒しすることができた。</p> <p>④ICタグにより登下校情報の確認ができるため、利用者は新1年生を中心に確実に増加している。</p>
------------	---

課題	<p>①耐震化が必要な学校は、改築工事中の開西中学校を含めて5校有り、児童生徒の安全性の確保からも、早期の耐震化が必要であり、関係部局との協議検討が必要である。</p> <p>②児童見守りシステムについては、利用者が増加する一方で、4年生以降も利用できるよう要望が多いことから、新年度に向けて、利用学年の順次拡大に向けた予算確保が必要である。</p> <p>③給食設備の整備・改修については、予算の確保に努め計画的に進めていく。</p>
----	--

評価	B	<p>評価の視点1 期待どおりの効果があったか 計画どおり改築事業及びトイレ改修工事を実施し、安全安心な学校施設の整備を進めることができたが、東小の調理室床改修工事は予算の確保ができず実施できなかった。</p> <p>評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の必要があるか 児童生徒の安全性の確保から、学校施設の早期の耐震化及び給食施設の整備が必要であり、財源を確保しながら計画的に進めていく。</p>
----	----------	---

【評価の区分】

- A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する
- B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある
- C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。
- D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要

事業の今後の方向性	<p>平成22年2月に策定した「滝川市小・中学校施設整備方針」及び平成23年12月に策定した「滝川市学校給食施設整備方針」に基づき、計画的・効率的に耐震化工事や改築・大規模改修と学校給食施設の整備を行い、平成27年度までに全小中学校施設の耐震化を完了する。</p> <p>児童見守りシステムについては、引き続き対象学年の拡大に向けて協議を進める。</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小・統廃合 <input type="checkbox"/> 質的向上 <input type="checkbox"/> スピートアップ <input type="checkbox"/> 検証 <input type="checkbox"/> 継続 </p>
-----------	--

◎外部評価委員の評価・意見等

点検・評価に関するコメント	ICタグについては子どもの管理が本当に必要なのか。地域や町内会にお願いして、地域を信用して子どもたちを見守る体制を作らないと、学校での対応が難しくなるのではないかと。
---------------	---