

<b>重点施策</b> 意欲と指導力のある教職員の育成	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">評価実施者</td> <td>所 属</td> <td>教育支援課</td> </tr> <tr> <td>職・氏名</td> <td>課長 吉川 修</td> </tr> </table>	評価実施者	所 属	教育支援課	職・氏名	課長 吉川 修
評価実施者	所 属		教育支援課			
	職・氏名	課長 吉川 修				

重点施策の概要	目的	意欲のある教職員を育て確保するため、各種研修会への参加を促進させるとともに、授業力や指導力など資質が高められる研修会を実施し、教職員が子どもや保護者との信頼関係を深め、より良い教育ができる環境づくりを推進します。
	今年度の主要事業	①指導主事の学校訪問指導の充実 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上 ③教職員研修・研究の充実

事業の目標と実績	区 分		単位	H22	H23	H24	特記事項
	1	小学校 算数授業の教室でインターネットを活用した授業 全道との比較	目標 実績	%	— —	— —	
2	小学校 理科授業でコンピュータ等を活用した授業工夫 全道との比較	目標 実績	%	— —	— —	— 33.3:44.6	滝川:全道の平均値
3	中学校 数学授業の教室でインターネットを活用した授業 全道との比較	目標 実績	%	— —	— —	— 0.0:3.2	
4	中学校 理科授業でコンピュータ等を活用した授業工夫 全道との比較	目標 実績	%	— —	— —	— 25.0:45.9	滝川:全道の平均値

事業の分析効果の検証	①指導主事の学校訪問指導の充実…指導主事の学校訪問指導の充実…指導主事が学校の経営指導や授業実践についての助言を行い、学校教育の充実と教師の授業力の向上が図れた。 24年度⇒指導主事の学校訪問回数141回 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上…児童生徒の学習への興味関心を高めるため、ICTを活用した授業の充実を図るため、小学校2校のモデル校を中心にしている。 24年度⇒滝川第三小(タブレット端末)、江部乙小(デジタル教科書とICT機器) ③教職員研修・研究の充実…教職員が、専門職員として高い指導力と技能を身に付けるため、市独自の研修会を企画するとともに、各機関が開催する講座・研修への参加を促進した。 24年度⇒小中教職員の研修参加延人数240人(空知教育センター175人・道研等65人) 24年度⇒若手教員の授業力向上のため「パワーアップ研修会」を年2回実施
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課題	①指導主事の学校訪問指導の充実…校内研修会への指導主事の参加について検討が必要 ②ICTを活用した教職員の授業力の向上…基盤となるICT機器の整備を推進することが必要 ③教職員研修・研究の充実…本市の研修会では、参加者の増と時期など効果的な開催が必要
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	<b>B</b>	<b>評価の視点1 期待どおりの効果があったか</b> ICT機器の活用については、特に小学校のモデル校では、教職員の活用が進んでいるため、子どもの興味関心に効果は出ている。これを市内全体に広がるよう推進したい。 <b>評価の視点2 施策の目的を達成するため、事業見直し等の必要があるか</b> 引き続き実施する。
----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【評価の区分】

- A: 期待どおりの成果が得られ、今後も事業を継続する
- B: ほぼ期待どおりの成果が得られたが、さらなる発展のため事業を見直す余地がある
- C: 概ね期待した成果は得られたが、事業の見直しが必要である。
- D: 期待する成果が得られず、廃止も含めた見直しが必要

事業の今後の方向性	ICT機器の整備を積極的に進め、教職員の活用が促進するよう努めるとともに、研修会の企画と参加の促進をさらに充実したい。 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮小・統廃合 <input checked="" type="checkbox"/> 質的向上 <input type="checkbox"/> スピートアップ <input type="checkbox"/> 検証 <input checked="" type="checkbox"/> 継続
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎外部評価委員の評価・意見等

点検・評価に関するコメント	特になし
---------------	------