地域とともにある学校づくり 滝川市のコミュニティ・スクール

## たきかわCS通信

滝川市教育委員会 教育総務課 令和2年1月22日発行

— 第 23 号 —

学校・家庭・地域が一体となり、地域ぐるみで子どもを育てる体制 【実践紹介】

それぞれの子どもが色々なことを学び、大きく成長した



白樺幼稚園の前庭 にある遊具です。

## 「キャリア教育」②

今回は、たきかわCS通信第20号で掲載しました『キャリア教育』の続編です。

キャリア教育とは、市内の事業所の皆様にご協力をいただき、子どもたち「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達(社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程)を促す教育」です。







二の坂保育所



大門江部乙店

小さい頃、私も白樺幼稚園に通っていたことと 子どもが好きなのでここを選びました。幼稚園の 中が変わっていなくて安心しました。

子どもたちがとても元気で楽しいです。 < 将来は、幼稚園の先生になりたいです。

子どもが好きです。家庭科の保育実習が楽しかった ので、二の坂保育所を選びました。

ー才児がなぜ泣いているのか、ダメということをどうやって教えるべきなのかとても難しいですが、できたことを声掛けすることができた時は、とても楽しいです。将来は、保育士になりたいです。





昔から食べに来ているので楽しいです。ラーメンがおいしいので大門を選びました。来てみると、いろいろな機会を与えてくださるので、とてもうれしいです。





子どもが好きなので、白樺幼稚園 を選びました。子どもたちはとっ ても可愛いです。将来、保育士に なることも選択肢にあるので、い ろいろなことすべてが勉強になり ました。とにかく楽しいです。



(店主神田剛二さん)としてもらっています。



ふれ愛の里

家とは,大きさが違うので 興味があり、お風呂の掃除を 楽しみにして来ました。

受付やタオルたたみなど, 家ではやらない初めてのこと をたくさん体験できたので良 かったです。 



吉見美容室

温泉が好きで, 受付の 仕事もしてみたいと思っ ていました。

受付、モップがけ、 タオルたたみ、お風呂の 温度を計るなど、すべて が良かったです。



髪を切る時の工夫を知りたかったです。

マッサージの手順が分かり、できるようにな りました。また、使った物を洗濯したり、干し たり、たたんだりできるようになりました。

最初は、緊張して自分から進んで作業するこ とはできなかったけれど, 今は, 積極的にできるようになりました。



ブロートハイム ベルク

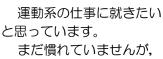
将来は, 食の仕事に 関わっていきたいと思

職業体験から, 仕事

っています。

食の仕事に 興味がありま した。

この職業体 験を通して, 流れ作業の大 切さがわかり ました。



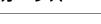
マシンを試したり、接客で きて楽しいです。

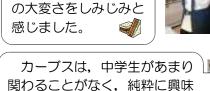




カーブス

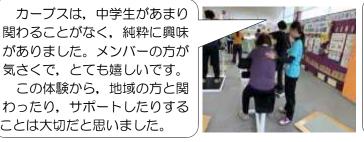






この体験から, 地域の方と関 わったり、サポートしたりする ことは大切だと思いました。

気さくで、とても嬉しいです。



スポーツが好きなので、 スポーツをしているところ を選択しました。

利用者さんに声をかける タイミングやかけ方が難し いと思いました。



子どもたちは、自分たちの将来を考え、一人ひとりが目的を持っ て職場体験に臨んでいました。緊張しながらも、事業所の皆さん に教えていただいたことを一生懸命に責任を持って取り組もうと する姿や慣れないながらも笑顔で対応しようとする健気な姿が見 られました。

そして、お忙しい中、子どもたちを受け入れ、普段と変わらな い業務の中で色々とご指導してくださる事業所の皆さんの温かい お心遣いが伝わり、感謝の気持ちで一杯になりました。

本当にありがとうございます! (まだまだ続きます。)

