

開催結果報告書

令和元年10月30日

滝川市教育委員会
教育長 山崎 猛 様

開西中学校区学校運営協議会
会長 水口 典一

記

学校運営協議会の開催結果について、本書のとおり報告いたします。

会議名	第2回 開西中学校区学校運営協議会	
開催日時	令和元年10月25日(金) 18:30~20:00 ※コスモスデー(全市一斉参観日)に合わせて、学校運営協議会委員による西小学校・開西中学校の授業参観を実施	
開催場所	滝川市立開西中学校 開西スクエア	
出席委員氏名	水口 典一 齊藤 博朗 佐伯 敏和 宮本 直人 川崎 勝広 丸尾 康文 長谷川 孝 橋本 展晴 出席：8名 欠席：藤岡富士夫 鎌塚 孝幸	
事務局出席者職・氏名	滝川市教育委員会 教育部指導参事 廣瀬 一仁 滝川市教育委員会 教育総務課 主査 塩入 正行 滝川市教育委員会 地域コーディネーター 阿部 浩子 滝川市立西小学校 教頭 穂山 拓希 滝川市立西小学校 教諭 三上 友二 滝川市立開西中学校 教頭 松本 浩幸 滝川市立開西中学校 教諭 横山 貴光	
会議議題	協議結果	
1 小中学校の授業参観の感想・意見交換	<p><各委員から出された主な感想・意見></p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学級20人程度の少人数で授業が行われており、学習環境が素晴らしいし、教師の指導も充実している。(小学校) ・机を三角形に組み合わせた状態でグループ学習が行われている学級があるなど工夫が見られた。(小学校) ・ビデオを活用するなど、わかりやすい授業の工夫がなされていた。(小学校) ・暖房が入っている教室もあったが、換気を適切に行っていくとよい。(小学校) ・教師の説明が多い授業をイメージしていたが、そうではなく子供と教師の双方向の授業が展開されていた。(小中学校) ・実技の授業でもの作りに取り組んでいたが、素晴らしいことだと感じた。(中学校) ・コスモスデーに際し、小学校の保護者の多さに比べて、中学校の保護者の少なさが気になった。 	
2 上半期の教育活動及び学校評価(中間評価)の報告・協議	<p>①小学校からの報告に対する質問・意見と学校の見解</p> <p>○小学校の運動会や学芸会が短縮傾向にあることをどう理解したらよいか。(委員から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校で「英語・外国語活動」の授業時数を生み出すために苦労していることは事実である。 ・西小学校では、運動会は従来通り行い、学芸会は今年度から種目を減らした。 <p>①滝川市立西小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上半期の教育活動の報告 ・各種学力調査の結果の報告 ・学校評価の実施に向けて 	

<p>②滝川市立開西中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上半期の教育活動の報告 ・各種学力調査の結果の報告 ・中間評価の報告 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後、各行事の「ねらい」をより明確にし、行事に要する時間等の検討を行うとともに、保護者や地域にもわかりやすく発信していく必要があると考えている。 <p>②中学校からの報告に対する質問・意見と学校の見解</p> <p>○中学校の全国学力・学習状況調査における質問紙調査で「自己肯定感」が低い傾向を、今後、どのように改善していこうとしているのか。(委員から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供のよいところを教師が積極的に理解し、様々な場面で発信していく取組を行っていききたい。 <p>○小中学校で、子供が朝食を食べないで登校する原因は、子供にあるのか家庭にあるのか。(委員から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の子供・家庭の状況によるものと思われる。学校としては食育の観点からも粘り強く啓発を続けていききたい。 <p>○中学校の様子が以前に比べ大きく改善しているように感じる。(委員から)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導上の課題が改善するにつれて学力も向上しており、落ち着いた学校環境が子供たちにより影響を与えているものと考えている。 <p>○中学生の携帯電話・スマートフォンの所持率を把握しているか。(委員より)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全員ではないが、9割以上の生徒が所持していると思われる。 <p>○家庭学習の習慣については、小学校時代の傾向が中学校入学後も続くのではないか。(委員より)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校では家庭学習の時間を把握し、数値を示して意欲に結びつける取組を行っている。 ・小学校とより連携を図り、9年間で子供を育てる取組を行っていききたい。 <p>○「縦割り」の取組は、子供たちの発案なのか。(委員より)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな行事や生徒会活動に取り組み場合に、子供たち自身が「縦割り」の良さを自覚している。今後も、主体的に考え取り組む態度を身に付けさせていききたい。
<p>3 「学校関係者評価」の実施について</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の「学校関係者評価」の推進計画について、事務局からの提案どおり各委員の了承を得た。 <p><滝川市教育委員会への要望></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校関係者評価書」(様式4)の評価項目について、学校の組織や教育活動の様子を詳しく知らなければ、的確に評価することが難しい。学校運営協議会の委員が頻りに学校を訪問することは困難であることから、次年度に向けて「評価書」の評価項目を見直し、より評価しやすいものに改善してほしい。(学校運営協議会としての要望)
<p>4 下半期コミュニティ・スクールの活動について</p> <p>①「開西中学校区学習強調週間」の実施について</p> <p>②今後のCSの活動について</p>	<p>①について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各委員から質問や意見・要望はなく、事務局からの提案どおり各委員の了承を得た。 ・小学校については、実施方法等について現在検討中。 <p>②について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後、各委員からのアイデア等を事務局に伝えていくことを確認した。
<p>備 考</p>	

※会議資料は、必ず添付してください。