

| 環 1 人の環をつくるための情報が集う場をつくる                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■エコネット（関連情報集約のためのネットワーク）の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットを活用し、情報と連絡体制の共有、活性化を図る</li> <li>・環境を軸とした市民やグループなどのネットワークの核とする</li> <li>・滝川の環境に関する情報を網羅する</li> </ul> |

| 環 2 体験を通じて学ぶ現場学習の推進                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■環境学習リーダーを核に環境に関心を持つ市民の環を広げる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・民間との連携で様々な体験を通じて環境学習リーダーの育成を図る</li> <li>・環境学習リーダー同士の交流、発表機会等の創出</li> <li>・外部講師や地元の人材を積極的に活用した講座等の実施</li> </ul>                                 |
| <p>■環境学習の多様な展開により、環境意識を向上させる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域、学校、職場、市民グループの環境学習への対応</li> <li>→地域の人材や事業所のエキスパート等を活用した講師派遣のしくみづくり</li> <li>・学校教育プログラムとの連携</li> <li>・民間団体、事業所等のイベント等との連携による学習提供機会の拡大</li> </ul> |

| 環 3 人々の交流が「人の環」を形成し、物語を次のステージに押し上げる                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>■市民・事業者・行政の環を形成する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を幅広く市民が共有し、参加の機会を広げる環境市民大会の開催</li> </ul> |

たきかわ「環のまち」物語は、次のステージに引き継がれる・・・

| 行政としての役割                                                                                                        | これまでの取組及び                                               | 左の説明コメント                                                                                                                                                                           | 委員会からの評価コメント                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>・エコネットの構築・運営</p> <p>↓情報の集約・仲介のしくみの整備</p> <p>↓提供サービス内容の検討</p> <p>↓たきかわエコネットの構築・運営</p> <p>→人の環のベースづくりのサポート</p> | <p>たきかわエコネットの運用開始（H23～）</p> <p>たきかわエコネットのHP改新（H25～）</p> | <p>たきかわエコネットのHPを改新し、フリーマーケット情報交流事業のほか、不用品データバンク等の情報についても新たにたきかわエコネットのHPから閲覧できるように変更した。</p> <p>しかし、市内環境団体等から寄せられる情報量はH24年度よりも減少傾向となっていることから、団体等がより使用しやすいような枠組みを構築できるよう努める必要がある。</p> | <p>エコネットの情報量や団体数の増加を図るため、団体が利用しやすい枠組みを構築するよう工夫を凝らす必要がある。</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>・環境学習リーダー育成プログラム作成</p> <p>↓プログラムの構築</p> <p>↓団体や事業者等との連携構築による内容工夫</p> <p>↓環境学習リーダーの活動の場の創出</p> <p>●核となる人材の育成</p> | <p>環境学習リーダー養成講座の開催(H18～)</p> <p>環境学習リーダー養成講座の開催内容の再検討(H25)</p> <p>滝川わくわく食育・エネルギー育教室の開催(H25)</p> <p>「水」と「エネルギー」について学ぶ！環境わいわい教室の開催(H25)</p> | <p>外部講師を招き、小学生を対象に滝川わくわく食育・エネルギー育教室のほか「水」と「エネルギー」について学ぶ！環境わいわい教室を行った。</p> <p>環境学習リーダー養成講座については、参加者の減少や固定化などの問題があるため、H26年度は内容を改める。</p> | <p>環境学習リーダー養成講座に関しては、参加者が固定化しているため、事業の方向性を改めて考え直す必要があると考えられる。</p> |
| <p>・民間の人材等の活用システムの構築</p> <p>↓団体や事業者からの情報収集</p> <p>↓相互連携による内容の充実</p>                                                | <p>たきかわエコネットの運用開始（H23～）</p>                                                                                                               | <p>たきかわエコネットの運用を開始し、民間の人材等の活用を図るための基本的枠組みの構築を図ったが、今後は、補助金等の周知のほか、より民間の活動を引き出せるような工夫を考案していくよう努める。</p>                                  | <p>民間との情報交流を進めるための更なる積極的なアプローチが必要である。</p>                         |

|                            |                             |                                                                                    |                                         |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>●協働で環境市民大会の企画・準備・運営</p> | <p>たきかわエコネットの運用開始（H23～）</p> | <p>環境基本計画の第一期が終了する前に、たきかわエコネットに登録している団体のほか民間団体との連携も深め、環境市民大会等の企画段階からの参画を促していく。</p> | <p>民間団体と協働で企画する体制づくりなども検討していく必要がある。</p> |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|