

平成29年度第1回 滝川市環境市民委員会の開催結果について

開催日時	平成29年7月6日(木) 午後2時～午後4時
開催場所	滝川市役所5階 第一応接室
出席状況	<p>【委員】</p> <p>出席：四十九院委員、矢口委員、廣瀬委員、大崎委員、高橋委員、山田委員、石川委員、水戸委員、貝之瀬委員、浜田委員</p> <p>【事務局】</p> <p>市民生活部 館部長</p> <p>〃 暮らし支援課 小畑課長、澤田課長補佐、大橋係長、山本主任主事</p>
議事内容	<p>1 開会</p> <p>2 委嘱状の交付</p> <p>3 市長挨拶</p> <p>4 委員長及び副委員長の選出</p> <p>委員より、委員長を石川委員、副委員長を山田委員に推薦する提案があり、委員全員が賛成したことから、選出された。</p> <p>5 委員会の進め方等について</p> <p>委員会の進め方、環境市民委員会の条例などについて、事務局から説明を行った。</p> <p>6 年次報告書の作成及び公表について</p> <p>報告書の素案(資料2)について、事務局から説明を行った。</p> <p>各委員からの意見などは次のとおり。</p> <p>【生活環境(身近な問題)】</p> <p>委員)：P4のリサイクルフェアが雨天中止になっているが、屋内で開催はできなかったのか。</p> <p>事務局)：(9)リサイクルフェアは、空知自動車学校が行うWaiWaiフェスタと協働で同時開催している屋外のイベントとなるため、屋内での開催はできなかった。</p> <p>委員)：フリーマーケット情報発進事業は、フリーマーケットだけしか配信していないのか。年に2回の配信は受け取る方もさみしいので、他にいろいろ行っているなら一緒に配信してはどうか。</p> <p>事務局)：事前にフリーマーケットの情報発進ということでメールアドレスを登録してもらっているのですが、それ以外の情報発進をする場合は再度登録者から了解を得る必要があるが今後検討する。</p> <p>委員)：第2次環境基本計画において推進することになっているグリーン購入や環境美化活動、学習会はどのような取り組みを行っているのか。</p> <p>事務局)：グリーン購入に関しては、庁内に関しては可能な限りグリーン商品を選ぶように周知しているが、庁内外への周知については今後の課題。</p> <p>環境美化については、記載が漏れていたため報告書に付け加えるが、内容</p>

としては春と秋に全市一斉清掃の期間を設定し、市民や事業者、町内会、市民団体がボランティアごみ拾いを行う「クリーンデー」などを行っている。

学習会については、(1)のエコライフたきかわの取組として、小中学生を対象にイベントを行っており、「4環境コミュニティ」に詳細を掲載している。

なお、クリーンデーに町内会や団体から何名参加したか春と秋、それぞれ参加人数の集計を出している。

委員)：集計数字があるなら、報告書に載せて、お知らせしてもよいのではないかと。一目で何名参加したかがわかるので数字は載せた方がいいと思う。

事務局)：よいご意見をいただいたと思っている。今年度から報告書に追加する。

委員)：メールマガジンも少しずつでいいので、情報発信できる人数を増やしていければいいと思う。

事務局)：周知方法の検討を行っていく。

委員)：以前、自分の家の周りの雑草を取った場合、市に電話をしたら回収してくれると聞いたことがある。

事務局)：街路樹の落ち葉、市の管理している土地や市道の雑草などをボランティアとして袋に詰めていただければ、土木課が回収に伺っている。個人宅の草ではなく、あくまでも公共の場所の雑草などが対象。個人宅の雑草については、枯草は燃えるごみ、乾いていない草は生ごみとして各自で市の巡回回収に出していただいている。

#### 【地球環境（地球全体の問題）】

委員)：省エネモニターはどのように公募しているのか。また、継続して参加しているのか、毎年モニターが同じなのかどうかかわからない。

事務局)：ホームページや広報で周知している。また、消費者協会や国際ソロプチミストと協力しながら行っている。モニターは毎年変動する。

委員)：モニターのCO2排出量が減ることを目標としていると思うが、どのようなアプローチをしているのか。

事務局)：市民運動「エコたき」の中で、省エネモニターに限らず市民全体でCO2排出量を削減していくという目標を立て、全世帯へのチラシ配布などを行っている。また、市内の事業所や公共施設へのポスター掲示も行っている。CO2削減補助金を活用してFMでのラジオ放送、子ども向けの環境事業等とおして、省エネモニターに限らず、なぜCO2を削減しなければいけないのかを理解してもらえよう働きかけを行っている。

また、モニターには個人ごとに集計結果を渡しているため、継続してモニターに参加すれば、1年ごとに比較できるようになっている。

委員)：太陽光発電で発電した電気は全部設置している建物内で消費しているのか。それによって、公共施設の電力消費量を減らしていくのが目的なのか。

事務局)：施設での利用が目的で今まで使用していた電気を削減できる。  
委 員)：モニターに関連して、北海道からパンフレットを配布しているので、モニターになった方にプレゼントするなど何かメリットを考えてはどうか。  
事務局)：数に限りがあるというのが問題だが、今後検討していきたい。  
委 員)：省エネモニターのグラフは、41世帯の総量なのか。それとも1世帯あたりの量なのか。それから、それぞれの項目の単位やCO2排出量の計算方法がわからない。  
事務局)：グラフに掲載している数字は41世帯の総量となっている。項目ごとに8月～2月までの7か月の総量を計算し、環境省がそれぞれの項目ごとに発表しているCO2算出の公式で積算している。報告書には単位や計算方法に記載がないので、わかりやすいように記載する。

### 【自然環境・農業（自然・農業の保全）】

委 員)：エコネット登録団体の自然保護活動の参加人数について、参加人数が増えるように市の方ではどのようなサポートをしているか。  
事務局)：NPO 法人まち・川づくりサポートセンターについては、都市計画課がサポートしているほか市の職員がボランティアとしてサポートするなど両方を行っている。滝川おもしろ食育塾については、健康づくり課がサポートしている。その他の団体についても、職員がボランティアベースでサポートしている。  
委 員)：エコネット登録団体の取組がいろいろ書かれているが、エコネット登録団体だとわからないので、記載があったほうがいい。  
事務局)：各団体の詳細はP24の掲載しているが、P13では何の説明もなく各団体の活動が掲載されているので、登録団体だとわかるように工夫して掲載する。  
委 員)：農政課や教育委員会との連携はあるのか。  
事務局)：農政課、教育委員会の職員が協力したり、補助金を出したりしている。

### 【環境コミュニティ】

委 員)：環境市民大会の評価について、どのような方法で集計をとったのか。  
事務局)：細かくアンケートをとるのは難しいので、自由意見を書いてもらい、最後のまとめとして自己評価で何点だったかを書いてもらう。  
委 員)：環境学習リーダー養成講座でいろいろな取り組みを行っているが、成果だけではなくどのような課題があるのか。  
事務局)：職員だけでは限界があることから環境省のCO2削減補助金を利用し環境教育を専門的に行っている環境財団に指導をお願いした。また、北海道が無料で環境学習の講師を派遣してくれる制度もあるので、専門的な知識を持つ講師の力を借りながら事業をすすめていきたい。  
また、イベントをやるだけで終わってしまうという側面が今まであったので、エコ部！の学生が「何のためにイベントをやっているのか」をしっかり理解できるよう、今年は、高校生や短大生が専門講師から環境について

学ぶ時間を多く設けるよう心掛けている。

委員)：環境省のCO2削減補助金をもらい事業を行っているが、来年度以降も補助金をもらう予定か。また、もらえなかった場合はどのようにするのか。

事務局)：次年度以降も補助金事業を行っていきたい。仮にできない場合は、先ほども説明した北海道が行っている無料の講師の派遣制度などを活用していきたい。

委員)：実施したイベントの場所も報告書に記載してはどうか。

事務局)：記載する。

委員)：昨年、環境のイベントに参加させてもらったが、高校生・短大生ともに非常によく動いてくれていた。当初の目的は十分に達せられたと思う。問題点としては、高校生以上の参加者になるので、環境学習リーダーとして育てた高校生は大抵市外に出てしまう。例えば、中学校でいろいろな活動も行っているので、参加できる子には中学生から参加してもらうなど、広がりを考える必要がある

事務局)：ご指摘のとおり、継続性や継年性を考えると厳しいこともある。中学生が参加できるように検討して行きたい。

委員)：エコ部！の活動の中でインクカートリッジの回収を行っているが、国際交流協会でも回収を行っている。同じ建物の中で回収して問題ないのか

事務局)：国際交流協会でも回収したインクカートリッジは、エコ部！に寄贈してもらっている。そのため、図書館に寄贈する書籍の中に環境だけではなく国際関連の書籍も数冊入れているので問題ないと考えている。

## 7 その他

- (1) 二酸化炭素排出抑制対策補助金で行う事業内容について
- (2) 平成29年度滝川市環境市民大会
- (3) 次回の開催日程について

## 8 閉会