

## 開催結果報告書

令和 8 年 6 月 1 5 日

滝川市教育委員会教育長 様

江陵中学校区学校運営協議会  
会 長 本 間 章 久

学校運営協議会の開催結果について、本書のとおり報告いたします。

| 会 議 名                                                                            | 第 1 回 江陵中学校区学校運営協議会                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開 催 日 時                                                                          | 令和 8 年 5 月 28 日 (木)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 開 催 場 所                                                                          | 滝川市立滝川第二小学校                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 出席委員氏名                                                                           | 別紙参照                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局出席者<br>職 ・ 氏 名                                                                | 別紙参照                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 会 議 議 題                                                                          | 協 議 結 果                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ・ 会長挨拶<br>・ 委員紹介 (自己紹介)                                                          | ・ 本間章久会長より挨拶<br>・ 名簿順に自己紹介                                                                                                                                                                                                                                                    |
| < 報告 ><br>(1) 令和 8 年度江陵中学校区各学校経営について<br>(2) 各校の現状と課題について<br>(3) 江陵中学校区授業公開予定について | (1) 令和 7 年度江陵中地区第 3 回学校運営協議会で承認済みのため、確認のみ。<br>(2) 資料の通りで、質問、意見なし。<br>(3) 資料 4 (P12) 江部乙小 6 年生交流会 7/23→7/22 に訂正                                                                                                                                                                |
| < 協議 ><br>(1) 部会構成について<br><br>(2) 前年度の振り返りの確認<br><br>(3) 今後の予定                   | (1) 資料 5 (P13～P14) の構成員は、引き続き 2 年間で基本と思われるが、変更になっているかどうか。<br>→事務局の学校職員は、転勤に関わって変わっている部分がある。委員の方々は各学校で選ばれており変わっていない。<br>→P14 の各学校の評価委員 (他校から互選) については、この後、評価運営部会で選んで頂き、後日、お知らせする。<br>承認する。<br>(2) 資料 6 (P15～20) の説明、質問、意見なし。<br>承認する。<br>(3) 今後の予定 (P21) の説明、質問、意見なし。<br>承認する。 |
| < その他 >                                                                          | ・ 滝川市コミュニティ・スクール運営マニュアル、委任状の確認。<br>・ この後の各部会の場所、司会 (○印の教頭) の確認。<br>・ 地域コーディネーターの紹介。                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;部会協議&gt;<br/> ○教育支援部会<br/> ①校区一斉交通安全指導（740運動）への協力</p> <p>②地域による登下校の見守り運動</p> <p>③人材バンクの活用・整備</p> <p>○小・中連携部会<br/> ①家庭学習週間定着に向けた取組<br/> ②「ほっと」の取組<br/> ③二一乙交流会<br/> ④中学校での体験授業<br/> ⑤長期休業中のボランティア<br/> ⑥生徒指導上の課題の共有<br/> ⑦ピア・サポート研修<br/> ⑧「総合的な学習の時間」の指導内容等の共有<br/> ⑨学習規律について</p> <p>○学校関係者評価部会<br/> ①学校評価担当校について</p> <p>②学校関係者評価部会について</p> <p>※部会協議終了後、部会ごとに解散。</p> | <p>①今年度も継続して実施。<br/> ・時間帯を明記する（終了時間）。<br/> ・委員の見守り時の腕章等を各学校で借用する。</p> <p>②今年度も継続して実施。<br/> ・街灯が少ないという保護者の声がある。危険箇所について共有していく。</p> <p>③滝川市学校支援地域本部事業（地域コーディネーター）と連携して実施。</p> <p>○議題の①～⑧について、今年度も継続して取り組む。<br/> ・NRT や全国学調の結果分析から共通課題を見だし、重点化し家庭学習 WEEK の取組では、家庭科学習に取り組めるようにする。</p> <p>○校区において、学習規律を揃え、一貫した指導から望ましい学習習慣の確立を図る。</p> <p>○その他<br/> ・ハイパーQU の分析を校区で共有する。<br/> ・中学校区で身に付けさせたい資質・能力を明確にし、一貫連携に関わる取組の検証を行い、改善に結び付ける。</p> <p>①滝川第一小～埴淵さん・本間さん<br/> 滝川第二小～茶山さん・小林校長<br/> 江部乙小 ～高嶋さん・曽根さん<br/> 江陵中 ～桶矢さん・納口教頭</p> <p>②年2回の評価を実施する。10月と1月～2月について、おおむね1か月より前に案内を出すようにする。評価にかかわる資料も、前もって渡すことができるとよい。評価部会以外に、各学校の見学ができるとより評価に生きる。評価書は、Google フォームを活用して集約するが、得意ではない方もいるため、紙も準備する。フォームについては、アンサーバックになるように様式を変更する。</p> |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |