

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について  
～滝川市立小学校、中学校の体力の状況等～

滝川市教育委員会

## 1 調査の概要

(1) 実施期間

令和7年4月から7月末まで

(2) 調査の対象学年（悉皆調査）

小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒

(3) 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査

(ア) 小学校の調査種目

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校の調査種目

[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走/20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

(※持久走か20mシャトルランのどちらかの選択が原則だが、両方実施した生徒もいる。)

イ 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

② 学校に対する児童生徒の体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

(4) 参加状況 小学校6校 中学校3校

(5) 調査対象児童生徒数

	小学校第5学年			中学校第2学年	
	学校名	対象児童数		学校名	対象生徒数
	滝川第一小	28		江陵中	100
	滝川第二小	29		明苑中	157
	滝川第三小	49		開西中	32
	西小	44			
	江部乙小	3			
	東小	73			
	計	226		計	289

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査  
滝川市内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校6校・児童数221名、中学校3校・生徒数255名

○ 実技に関する調査の状況

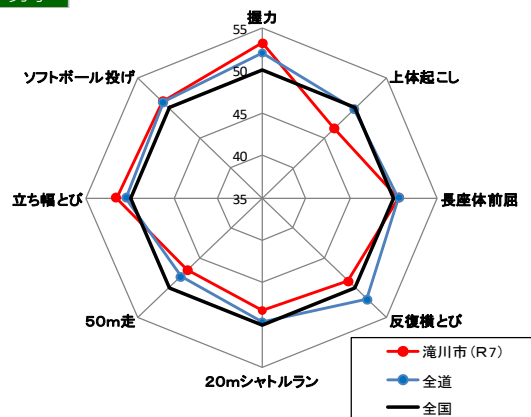
・各種目の記録及びT得点(札幌市を除く)

小学校	握力(kg)	上体起こし(回)	長座 体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール 投げ(m)
滝川市男子	17.2	17.4	34.3	39.9	44.3	9.8	154.9	21.9
滝川市女子	16.9	16.2	40.1	38.0	33.7	10.1	139.1	13.8
北海道(公立)男子	16.8	19.3	34.4	42.5	47.2	9.7	152.0	21.9
北海道(公立)女子	16.3	18.1	38.7	40.3	36.1	10.0	144.2	14.0
全国(公立)男子	16.0	19.5	33.9	40.9	47.9	9.5	150.9	21.1
全国(公立)女子	15.6	18.4	38.2	38.7	36.8	9.8	142.3	13.1

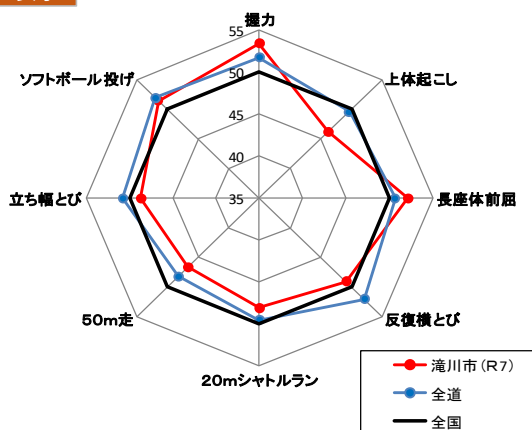
・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校

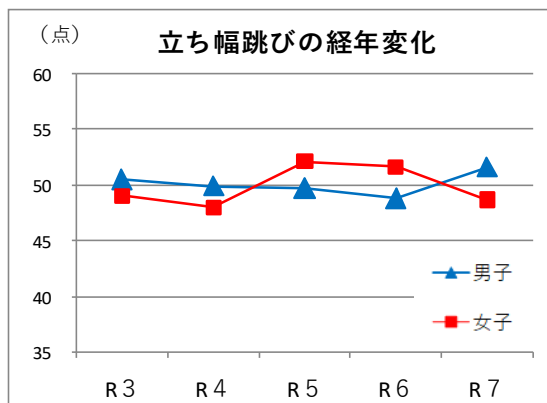
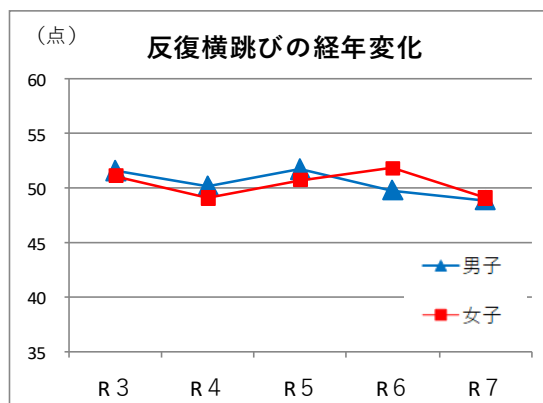
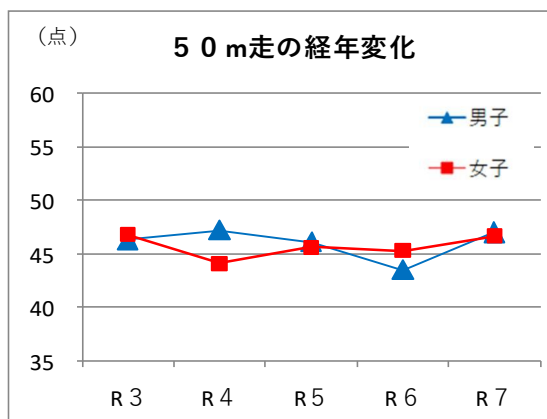
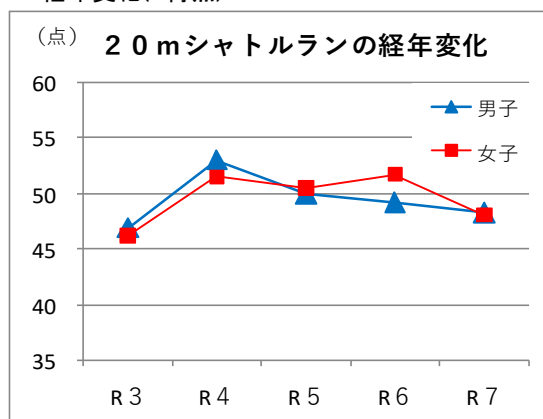
男子



女子



・経年変化(T得点)



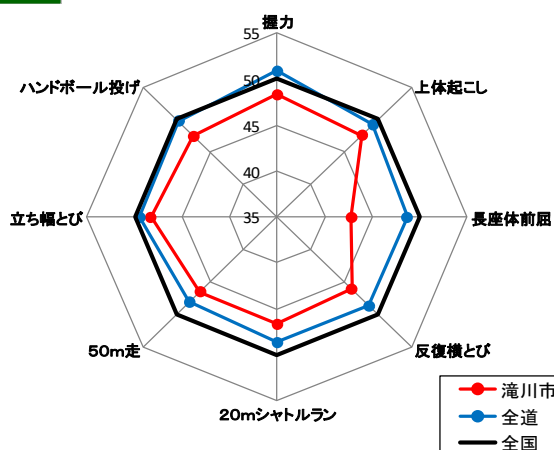
・各種目の記録及びT得点(札幌市を除く)

中学校	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)
滝川市男子	27.7	24.5	36.9	48.0	70.3	8.3	191.9	19.1
滝川市女子	21.8	19.2	42.2	42.3	41.8	9.8	151.1	11.6
北海道(公立)男子	29.6	25.6	43.6	50.4	75.2	8.2	195.8	20.6
北海道(公立)女子	23.2	20.8	45.6	44.4	46.8	9.2	162.8	12.3
全国(公立)男子	28.9	26.1	45.1	51.6	78.8	8.0	197.5	20.7
全国(公立)女子	23.2	21.7	47.0	45.7	50.6	9.0	166.4	12.4

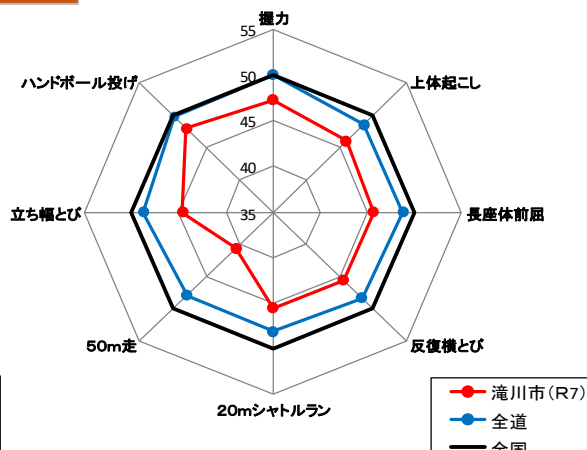
・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

中学校

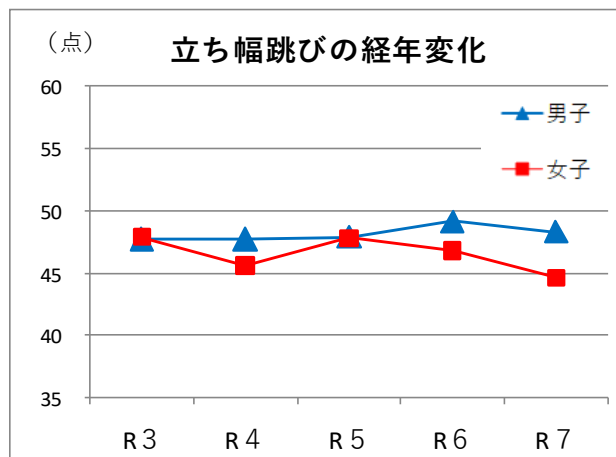
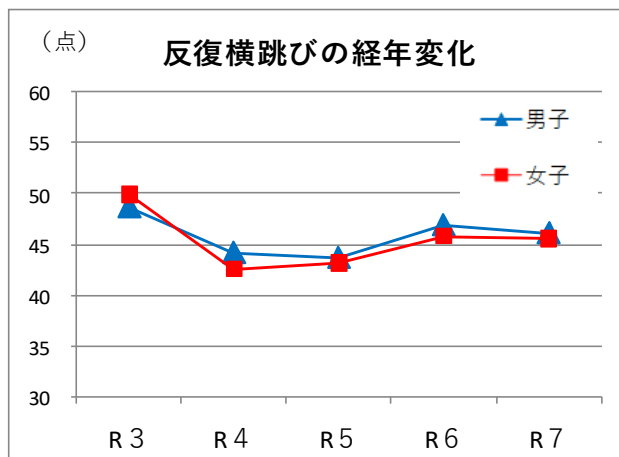
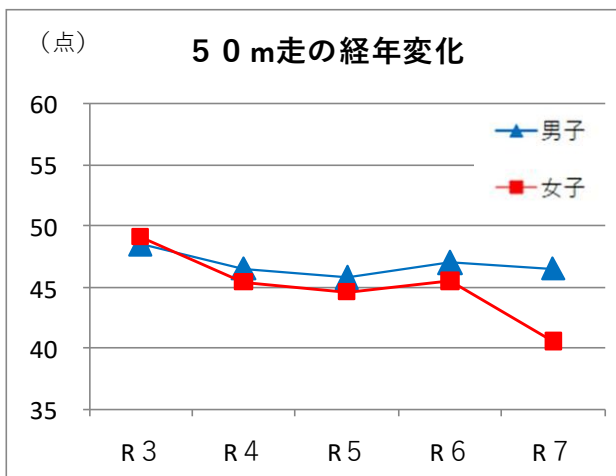
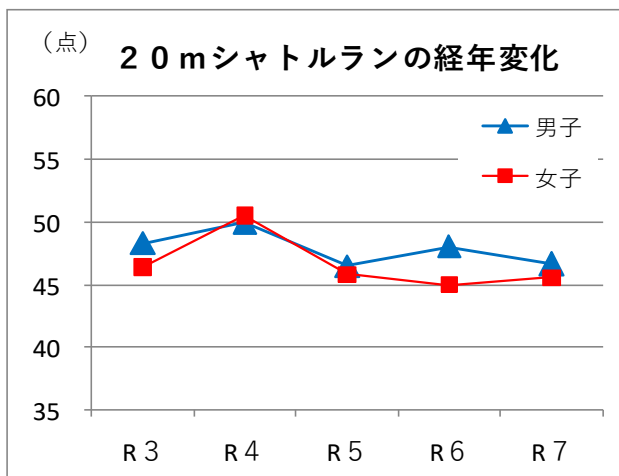
男子



女子



・経年変化(T得点)

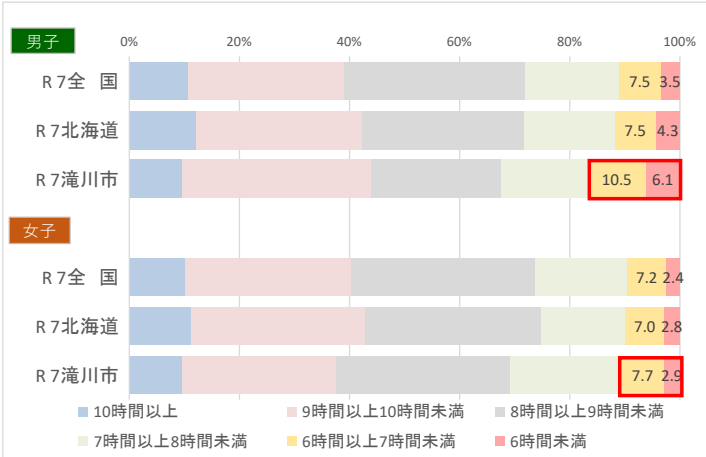


○ 質問調査(児童生徒質問調査)の状況(札幌市を除く)

**小学校**

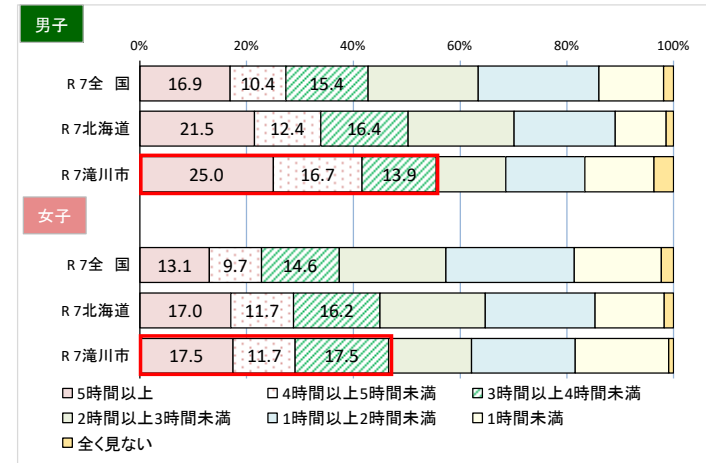
【児童質問調査】

・毎日どのくらい寝ていますか。



【児童質問調査】

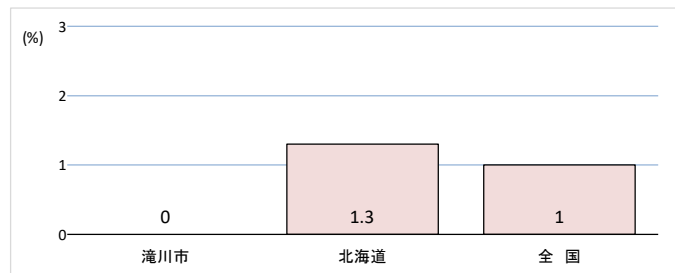
・平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



【児童質問調査】

**小学校(男子)**

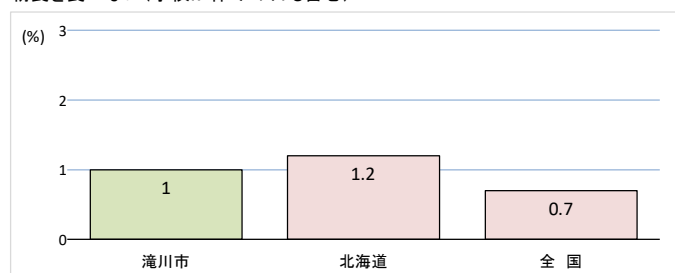
・朝食を食べない(学校が休みの日も含む)



【児童質問調査】

**小学校(女子)**

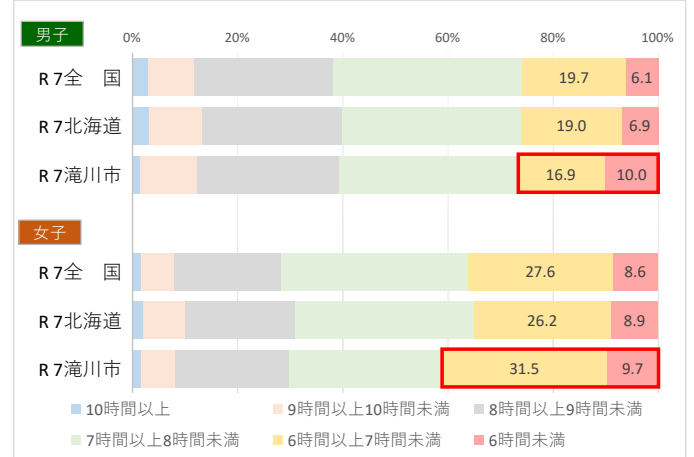
・朝食を食べない(学校が休みの日も含む)



**中学校**

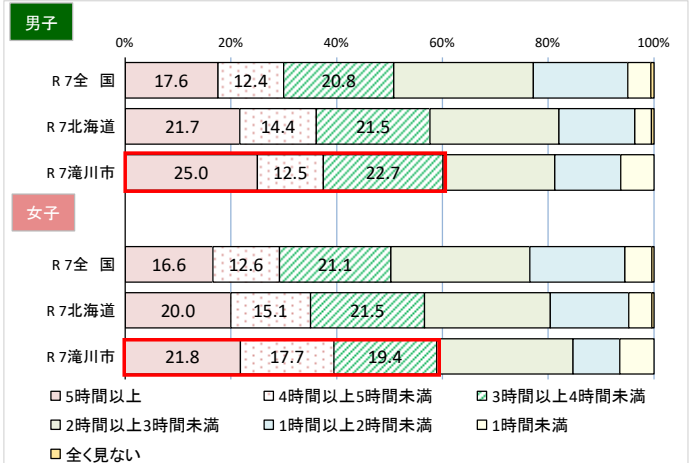
【生徒質問調査】

・毎日どのくらい寝ていますか。



【生徒質問調査】

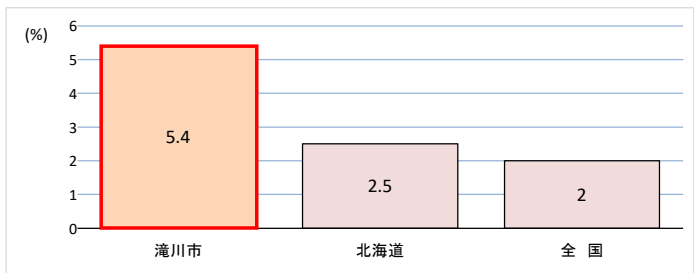
・平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



【生徒質問調査】

**中学校(男子)**

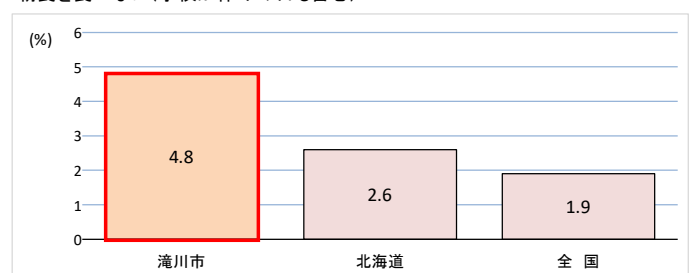
・朝食を食べない(学校が休みの日も含む)



【生徒質問調査】

**中学校(女子)**

・朝食を食べない(学校が休みの日も含む)

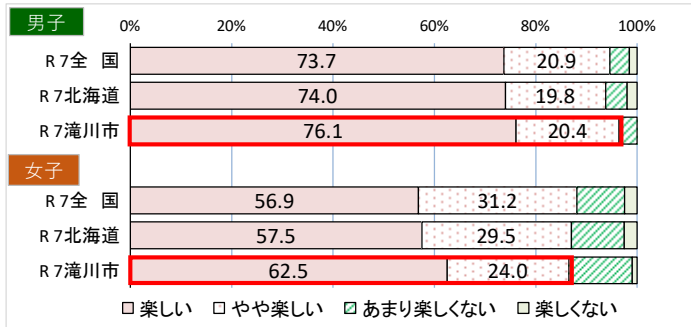


○ 質問調査(児童生徒質問調査・学校質問調査)の状況(札幌市を除く)

**小学校**

【児童質問調査】

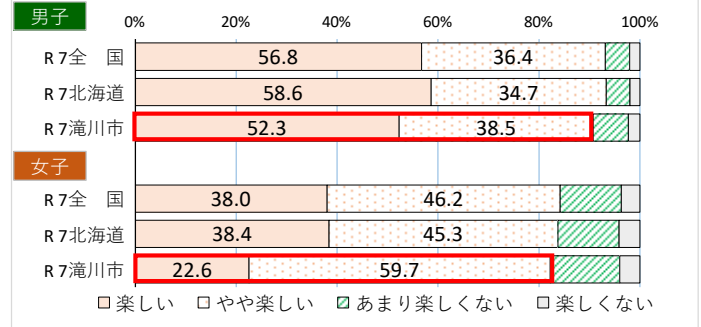
・体育の授業は楽しいですか



**中学校**

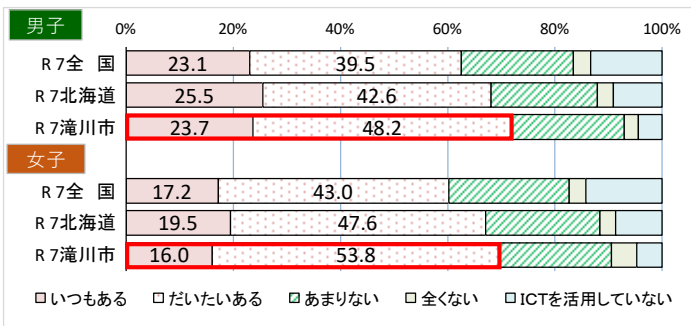
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



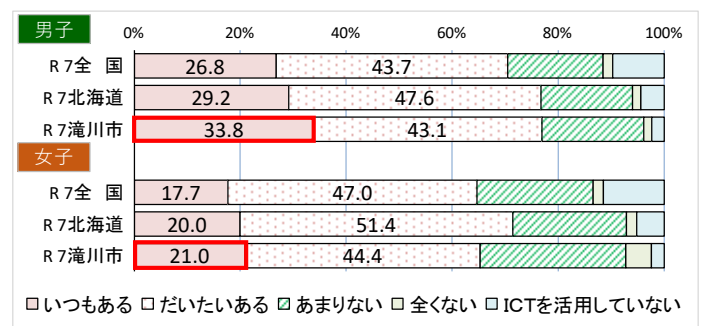
【児童質問調査】

・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【生徒質問調査】

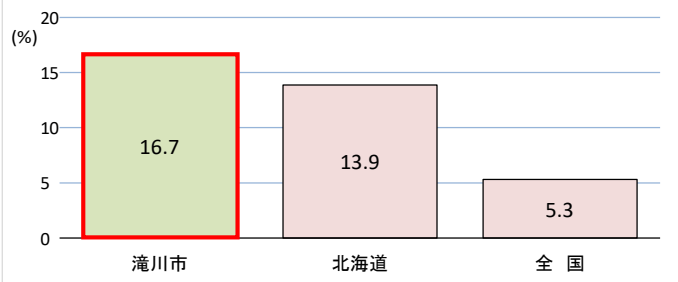
・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

**小学校**

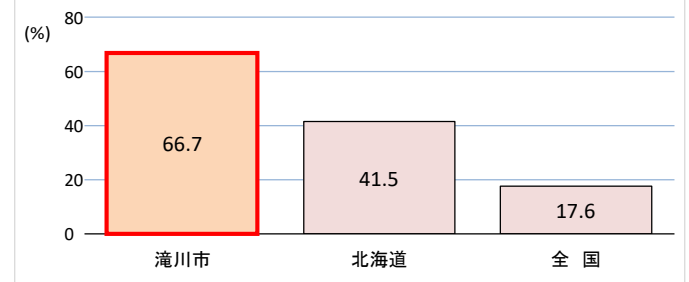
・体育授業において毎時間ICTを活用している。



【学校質問調査】

**中学校**

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

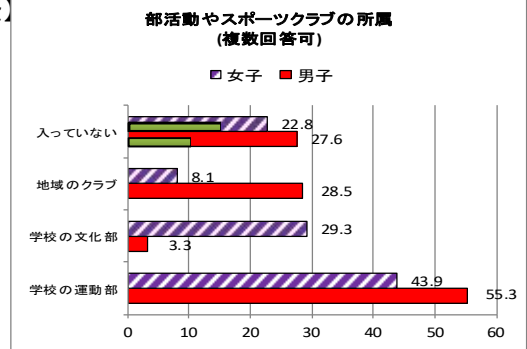
【成果】 小・中学校ともに、授業において継続的にICTを活用し、運動に取り組む指導の工夫を行ったことにより、全道および全国に比べて各種目の記録は伸び悩んでいるものの、運動に対する意欲や実感が高いと考える。

【課題】 小・中学校ともに、全国および全道と比較してICTの活用頻度や活用による理解・実感が高い一方、走力や持久力に課題がある。  
また、睡眠時間の短さやスクリーンタイムの長さ、特に中学生においては朝食をとらない生徒の割合が高いなど、規則正しい生活習慣の確立に課題が見られる。

【生徒質問調査】

**中学校**

全国平均 (入っていない)  
女子15.0%  
男子10.2%



■ 滝川市の体力向上に向けた改善方策

- ・「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえ、T得点が50(全国平均)を下回る種目に重点を置いた体力向上の取組の推進。
- ・外部講師や社会教育活動との連携による運動機会の創出ならびに規則正しい生活習慣の確立への支援。
- ・滝川市教育振興会による体力向上事業の継続実施および「できた・わかった」を実感し、楽しく学びに向かうことができるような授業づくりの推進。
- ・滝川市スポーツ協会や各種団体等によるスポーツ大会事業開などに係る支援。