(様式1)

滝学校第185号

令和7年8月8日

文部科学大臣 殿

滝川市長 前田 康吉

施設整備計画の事後評価について

学校施設環境改善交付金交付要綱第9に基づき、下記のとおり施設整備計画の目標の達成状況に係る評価(事後評価)の結果を報告します。

- 施設整備計画の名称
 滝川市公立学校等施設整備計画
- 計画期間
 令和5年度(1年間)

(担当)

滝川市教育委員会教育部学校運営課住所 北海道滝川市大町1丁目2番15号電話 0125-28-8043

| (様式2) |
|-------|
| |

| 3. 事後評価の実施 |
|--|
| (1) 実施時期 |
| 令和7年4月 事後評価を実施 令和7年5月 評価結果を決定 |
| (2) 評価の方法 |
| 目標の達成状況を評価するための指標に基づき評価 |
| |
| 4. 総合的な所見 |
| 施設整備計画の目標は達成できた。 特に、空調設備の設置については、教員、児童ともに充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 |
| |
| 5. 各目標の達成状況 |
| (1) 老朽化対策を図る整備 |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【所見】 |

| 【目標の達成状况】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型限明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 |
|---|
| (3) 教室不足の解消等を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【所見】 (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| (4) 教育環境の質的な向上を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった 【所見】 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 「所見」 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 高効率型照明器具への更新を行ったことで、脱炭素社会に向けた環境負荷の削減が図れた。空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 空調設備を設置したことで、猛暑から子どもたちの生命と健康を守り、充実した環境の中で教育活動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 動を行えるようになった。 (5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| 【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった |
| |
| 【所見】 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 改築後の危険建物等のとりこわし状況 |
| |
| |
| |
| |

(様式3)

7. 事業ごとの実施状況

| 学校等の名称 | | 整備方針 | | | | 東紫字マ | (実施しなかった場合) | 備考 |
|---------|-----|-------------|------|----------|------------------|---------------|-----------------|----------------------------|
| | 目標 | 事業単位 | 建物区分 | 構造 区分 | 全事業期間 (契約~完成) | - 事業完了 年月日 | 未実施の理由・今後の対応予定等 | (改築事業は、旧施設の とりこわし時期を明記) |
| 明苑中学校 | (4) | 大規模改造(教育内容) | 校 | R | R6. 3~R7. 1 | R7. 1. 31 | | |
| 滝川第一小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 3~R6. 8 | R6. 8. 30 | | |
| 滝川第二小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 3~R6. 8 | R6. 8. 30 | | |
| 滝川第二小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | - | | R6. 3~R6. 8 | R6. 8. 30 | | |
| 滝川第三小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 3~R6. 8 | R6. 8. 30 | | |
| 西小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 3~R6. 8 | R6. 8. 30 | | |
| 東小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 東小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | - | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 江部乙小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 江部乙小学校 | (4) | 大規模改造(空調) | - | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 江陵中学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 江陵中学校 | (4) | 大規模改造(空調) | - | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 明苑中学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| 開西中学校 | (4) | 大規模改造(空調) | 校 | | R6. 8~R7. 3 | R7. 3. 14 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |