



<p>(4)今後の予定</p>	<p>ただ、活発にならないと予算を計上しにくい ため、今ある予算は使ってほしい。 ・各学校3万円の予算か。 →その通りである。ただ、学びのみちしるべを 発行するにあたり、平等に支出できるよう、 12万円を予算として考えている。 (4)資料の通りで、意見なし。承認する。</p>
<p>&lt;その他&gt;</p>	<p>・江部乙小学校で開催しているため、交通費の 支給はあるのか。 →市の旅費に関する規則に則って支出する が、委員の方にしか支給できない。</p>
<p>&lt;部会協議&gt; ○教育支援部会 ①校区一斉交通安全指導（740運動）への 協力 ②地域による登下校の見守り運動 ③人材バンクの活用・整備</p> <p>○小・中連携部会 ①家庭学習週間定着に向けた取組</p> <p>②「ほっと」の取組</p> <p>③二一乙交流会</p> <p>④中学校での体験授業</p>	<p>①今年度も継続して実施。 ②今年度も継続して実施。 ③市として、外部人材については地域本部コ ーディネーターがボランティアを紹介して くれている。</p> <p>① ・谷本主幹と尾崎主幹が原案について立案と 検討。 ・藤田教諭が滝川第一小の図工作品をピック アップ。 ・学校運営協議会の場で内容について周知と 承認。 ・谷本主幹が印刷業者へ発注。 ・発行部数を調整。</p> <p>② ・谷本主幹から各校へ呼びかけ（全学年7月・ 12月の2回）。 ・結果について各校で分析し、6年生につい ては、部会で交流する。</p> <p>③ ・1回目7月23日（水） 2回目12月11日（木） ・会場は江陵中学校体育館、スクールバスを主 管校で手配（江部乙小）。 ・1回目の内容は中学校が主導、2回目は主 管校児童会が企画。 ・小小のつながり、仲間づくりだけではなく、 小中でのつながりも意識した内容が望まし い。</p> <p>④ ・入学説明会時に実施する。 ・江陵中学校教頭が1月中旬までに各校へ体 験授業別名簿作成について依頼をする。（昨 年度はチャットにて）</p>

<p>⑤長期休業中ボランティア</p> <p>⑥生徒指導上の課題の共有</p> <p>⑦ピア・サポート研修</p> <p>⑧「総合的な学習の時間」の指導内容等の共有</p> <p>○学校関係者評価部会</p> <p>①学校評価担当校について</p> <p>②学校関係者評価部会について</p> <p>※部会協議終了後、部会ごとに解散。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能であれば、乗り入れ授業などができるかどうか、可能性を探り実施する。</li> <li>・外国語の連携事業が今年度谷本主幹と深木教諭にあたっているので、このことも有効活用しながら進めていきたい。</li> </ul> <p>⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各小学校教頭が1か月前までに中学校教頭まで依頼を行う。</li> <li>・中学校で生徒に事前レクチャーなどを行う。</li> </ul> <p>⑥</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・二一乙1回目交流の前後に実態交流を行いたい。</li> <li>・教育総務課学校訪問時の資料をもとに交流することで、資料作成の負担を減らす。</li> </ul> <p>⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度も実施する。期日は未定。</li> <li>・講師は谷口教頭。</li> </ul> <p>⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は、活動内容の共有のみ行った。今年度は、カリキュラムを比較し、9年間で緩やかに接続する構成となっているか、中学校区で身につけさせたい資質・能力を育成できる内容となっているかなど、検証を行い、改善に結び付ける。</li> <li>・各校の全体計画を比較し、改善に役立てる。</li> </ul> <p>①滝川第一小～埴淵さん・本間さん 滝川第二小～茶山さん・高坂教頭 江部乙小～高嶋さん・小林さん 江陵中～芳村さん・坪江校長</p> <p>②用紙の活用にも対応しながら、基本的にはGoogleフォームを活用して集約する。実施方法については、4校で部会の進め方を統一する。</p>
<p>備 考</p>	