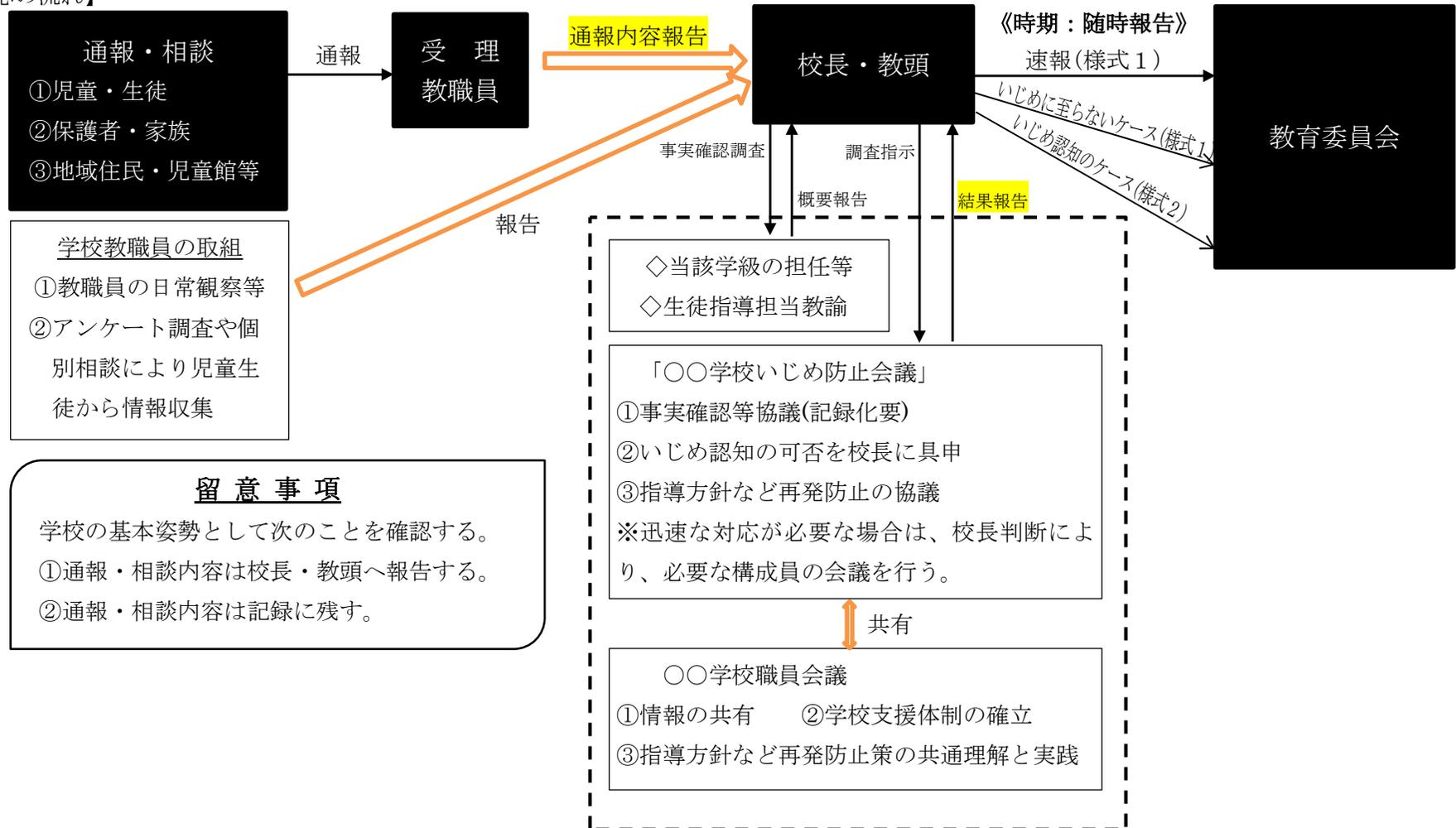


| 平成30年度 いじめの防止等の対策に係る取組状況 | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 区分 | 平成30年4月～6月期 | 平成30年7月～9月期 | 平成30年10月以降 |
| 1.いじめの防止対策関係 | ①「滝川市子どものいじめ防止基本方針」に係る改定作業 | 第1回いじめ問題対策連絡協議会 6/5開催 第1回いじめ防止専門委員会 10/11開催 | 第2回いじめ問題対策連絡協議会 来年1月開催予定 第2回いじめ防止専門委員会 来年2月開催予定 |
| 2.いじめの防止対策の啓発 | ②いじめ相談電話啓発用カード配付 小中高等学校新1年生に配付 | | |
| 3.いじめの未然防止、早期発見・早期解消に係る取組 | ③いじめアンケート調査(第1回) ④各学校独自の「いじめ根絶」「仲間づくり」取組推進 ⑤道徳教育推進事業(平成30・31・32年度3か年事業)の実施による公開授業と実践発表会開催 | ⑦中学校区における児童生徒同士の「仲間づくり」「いじめ撲滅」に係る交流活動 | ⑧いじめアンケート調査(第2回) ⑨平成30年度絆づくり成果交流会の開催 ⑩絆づくり成果交流会を受けた各学校独自の取組推進 |
| 4.いじめへの対処 | ⑥教育長学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議 | | ⑪教育委員学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議 |

学校におけるいじめに関わる「通報・相談」受理後のフローチャート (施行日：平成26年4月1日)

- I 児童生徒、保護者や地域住民等から通報相談を受けた際は、その通報相談情報を校長・教頭に報告。
- II 校長は、通報相談情報を速報(様式1)として教育委員会に報告するとともに、担任等に事実確認などの調査を指示する。その後、調査結果により、いじめに至らないケースの場合は、同様式により報告。
- III いじめ認知となった場合は、所定報告書(様式2)を作成し報告。

【対応の流れ】



いじめ等に関する **相談・通報情報報告書** 第__報

(様式1)

平成 年 月 日 報告 学校名

| | | | |
|-----------------|---|----------------|------------------------|
| 受 理 日 時 | 平成 年 月 日 () 時 分 頃 | 受 理 区 分 | 来校・電話・メール・他 |
| 児童・生徒 氏名 | 氏名 () 年 組 | 不詳の場合の情報内容～ | |
| 情報 提供者 氏名 | <input type="checkbox"/> 支障なし | 氏名 | 児童・生徒との関係 |
| | <input type="checkbox"/> 支障あり | 意向等～ | 電話番号 |
| 受 理 担 当 者 | 職 | 氏名 | 受 理 後 の 報 告 校長報告 年 月 日 |
| 相 談 ・ 通 報 内 容 等 | (1)聞き取り事項 | | |
| | ①情報の発見日時 | 平成 年 月 日 曜 時 分 | |
| | ②情報の発見場所 | _____ | |
| | ③発見時における相手方の人数等 | _____ | |
| | ④相談・通報の具体的内容 | _____ | |
| | (2)通報者から学校・市教委に対する要望及び対処を求められた事項 | | |
| | (3)事実確認後の通報者への情報提供 <input type="checkbox"/> 要 <input type="checkbox"/> 不要 | | |
| 学 校 対 校 応 の 方 針 | | | |
| 調 査 結 果 | (1)調査結果の具体的内容 | | |
| | (2)学校長の判断 | | |

(様式2)

いじめ個別報告書

_____ 学校

○認知年月日： 年 月 日

| 関係した児童生徒 | いじめられた児童生徒 | 学年 | 学級 | 性別 | いじめた児童生徒 | 学年 | 学級 | 性別 |
|--|--|----|----|----|----------|----|----|----|
| | | | | | | | | |
| 発生年月日 | 平成 年 月 日 () 時 分 (いじめの継続期間等) | | | | | | | |
| 発生場所 | 校内 () 校外 () その他 () | | | | | | | |
| いじめの種類 | <input type="checkbox"/> ことば <input type="checkbox"/> 無視 <input type="checkbox"/> 仲間はずれ <input type="checkbox"/> 物隠し <input type="checkbox"/> 陰口・悪口 <input type="checkbox"/> 持ち物へのいたずら <input type="checkbox"/> 座席はずし <input type="checkbox"/> 衣服へのいたずら <input type="checkbox"/> いやがらせ(物をぶつける等) <input type="checkbox"/> 遊びで一人を集中していやがらせ <input type="checkbox"/> ぶつかる・叩く <input type="checkbox"/> 脅し(命令) <input type="checkbox"/> 暴力(殴る・蹴る) <input type="checkbox"/> 金品強要 <input type="checkbox"/> やらせ <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | |
| いじめの把握 | <input type="checkbox"/> 教師による気づき <input type="checkbox"/> 本人からの訴え <input type="checkbox"/> 保護者からの連絡 <input type="checkbox"/> 他の児童生徒からの連絡 <input type="checkbox"/> 他の保護者からの連絡 <input type="checkbox"/> 地域住民からの連絡 <input type="checkbox"/> その他 () | | | | | | | |
| 具体的状況 (記入欄が不足の場合は別紙にて報告してください) (a) | | | | | | | | |
| いじめられた児童生徒・保護者への支援及び対応 (b) | | | | | | | | |
| いじめた児童生徒・保護者への指導及び対応 (c) | | | | | | | | |
| 学級・学年・部活動・学校としての対応 | | | | | | | | |

※児童生徒間における謝罪の状況は上記(a)または(c)に記載して下さい。

※通報・相談情報による認知の場合は、(a)の欄は、時系列に記載して下さい。

| | |
|----|-----------------------------------|
| 現況 | <input type="checkbox"/> 解決済 |
| | <input type="checkbox"/> 解決済(要観察) |