

たしかわし けいかく あん かん いけん ぼしゅう けっか
 滝川市子ども計画(案)に関する意見募集の結果

<子どもからの意見>

| NO. | うけつけにちじ 受付日時 | い けん 意見 | かい どう 回答 |
|-----|-------------------|---|---|
| 1 | 01/22 08:19:27 | たしかわし ない こうこう ふ、 滝川市内の高校を増やしてもっと進路 せんたくし おお の選択肢を多くしてほしい | こどもたちの数が減ってきている中で は、高校の数を増やすのは難しいかも しれませんが、みなさんが通いたくなる ような魅力ある高校づくりに取り組んで いきます。 |
| 2 | 01/22 08:19:57 | こうえん せいび 公園の整備 | こうえん かず ふ 公園の数を増やしていくのは難しいか もしれませんが、魅力ある公園づくりに と 取り組んでいくほか、公園以外にも いごこち ばしょ 居心地のよい場所づくりを進めていき ます。 |
| 3 | 01/22 08:20:02 | おお こうえん 大きい公園をもっと増やしてほしいで す。 | こうえん かず ふ 公園の数を増やしていくのは難しいか もしれませんが、魅力ある公園づくりに と 取り組んでいくほか、公園以外にも いごこち ばしょ 居心地のよい場所づくりを進めていき ます。 |
| 4 | 01/22 08:20:11 | ごらくしせつ ふ 娯楽施設を増やしてほしい | 「こどもの居場所づくり」をはじめとし て、楽しい場所づくりを進めていきます。 |

| | | | |
|----|-------------------|---------------------------------|--|
| 5 | 01/22 08:20:27 | 公園をもっと増やしてほしい | 公園の数を増やしていくのは難しいか もしませんが、魅力ある公園づくりに 取り組んでいくほか、公園以外にも 居心地のよい場所づくりを進めていきます。 |
| 6 | 01/22 08:20:51 | 公園をもっと増やしてほしい | 公園の数を増やしていくのは難しいか もしませんが、魅力ある公園づくりに 取り組んでいくほか、公園以外にも 居心地のよい場所づくりを進めていきます。 |
| 7 | 01/22 08:21:03 | 公園整備がとても良いと思います。 | ありがとうございます。 |
| 8 | 01/22 08:21:17 | もう少し遊具の多い公園を増やしてほしい | 魅力ある公園づくりを進めていきます。 |
| 9 | 01/22 08:21:35 | 子どもの権利を大事にする取り組み | 子どもたちの様々な考えを教え てもらえるような機会を増やして、こどもが 中心となるように少しずつですが進 めていきます。 |
| 10 | 01/22 08:21:58 | 児童館や児童生徒クラブの居心地を 良くするための取り組み | いろいろと考えていきますので、みなさ んからもアイデアをもらえるとありがた いです。 |
| 11 | 01/22 08:21:58 | スゴイナー | ありがとうございます。 |
| 12 | 01/22 08:22:11 | 公園をもうちょっと増やして欲しい | 公園の数を増やしていくのは難しいか |

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| | | | <p>もしませんが、魅力ある公園づくりに</p> <p>取り組んでいくほか、公園以外にも</p> <p>居心地のよい場所づくりを進めていきます。</p> |
| 13 | 01/22 08:23:42 | <p>たくさんの取り組みがあっていいと思いました。</p> | <p>ありがとうございます。</p> |
| 14 | 01/22 08:23:56 | <p>児童館や放課後クラブも居心地を良くするための取り組み</p> | <p>いろいろと考えていきますので、みなさんからもアイデアをもらえるとありがたいです。</p> |
| 15 | 01/22 08:25:28 | <p>意見と言ってもあまり口を出すようなことはできませんが、良い取り組みが多いと思います、子どもの第三の居場所づくりはいいと思いますが、子ども村というネーミングはこれ以上いいものは出なかったのでしょうか、たしかにここについては難しいと思います、さらにその他の取り組みも素晴らしいものだと思います。</p> | <p>ありがとうございます。ちなみにご意見をいただきました「子ども村」というのは子どもたちが自分たちで考えて、自分たちが作っていく場所のイメージとしての表現で、このような名前となるものではないので、ネーミングは別にみんな考えていきましょう。</p> |
| 16 | 01/22 08:26:27 | <p>良いと思います</p> | <p>ありがとうございます。</p> |
| 17 | 01/22 16:07:17 | <p>放課後に自由に利用できる場所ができることは嬉しいです。</p> | <p>「子どもの居場所づくり」をはじめとして、楽しい場所づくりを進めていきます。</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| 18 | 01/22 17:39:48 | <p>健康に過ごすための取り組みがいいと</p> <p>思いました。健康に過ごすところも健康に過ごせていいと思いました。</p> | <p>学校や地域でスポーツをする楽しさを</p> <p>知ることができる取り組みや食事や</p> <p>保健活動の取り組みを、今後もみんな</p> <p>で進めていきましょう。</p> |
| 19 | 01/22 18:17:55 | <p>虐めを防ぐ事が大事だと思います。</p> <p>無視だったり相手はそういうつもりじゃ</p> <p>なかったでも、された相手は無視と思っ</p> <p>てしまったり、勘違いから喧嘩なり無視</p> <p>なり陰口なり発生していくんだと思いま</p> <p>す。そうならない為には、親と子のコミュ</p> <p>ニケーションも必要ですし、学校で今日</p> <p>どうだったのか、等話することも大事</p> <p>だと思います。</p> | <p>いじめは絶対にいけないことで、学校の</p> <p>先生たちもいろいろな取り組みをしてい</p> <p>ます。ご意見のとおり、お父さんやお母</p> <p>さんなどの家族とお話すること、お</p> <p>友達同士でお話することも大事です</p> <p>し、滝川市では児童生徒自らがいじめ</p> <p>をなくす取り組みを考え、市内の</p> <p>小中学校みんなで話し合う「絆づくり</p> <p>成果交流会」を行っていますので、</p> <p>学校全体でいじめをなくす取り組みを</p> <p>進めていきましょう。</p> |
| 20 | 01/22 19:18:11 | <p>私は「子供の第3の居場所づくり」と</p> <p>いうのが、素晴らしいと思います。</p> <p>居場所を作るだけではなく、他の取り組</p> <p>みをしていて環境を良くする取り組みと</p> <p>書いてある通り、環境が良くなると思</p> | <p>ありがとうございます。一生懸命取り組</p> <p>みます。</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| | | <p>ます。これらの理由から私は、この計画に賛成です。</p> | |
| 21 | 01/22 21:59:42 | <p>公園の整備が最近良く進み、小学生や私達中学生の遊び場が充実しています。しかし、朝日町にある旭光公園ではサッカーやキャッチボールをしている人たちのボールが、よく道路や近くの家の敷地に飛んでいきます。柵が腰ぐらいの高さまで設置されていますが、あまり意味がないので、ネットをある程度の高さまで張り巡らせてほしいです。また、バスケットゴールだけではなく、サッカーゴールも設置してほしいです!</p> | <p>まず、公園の利用方法に関するルールをみんなが理解した上で、どのような設備が必要か、または公園以外でも球技ができる場所がないか、みんな考えていきましょう。</p> |
| 22 | 01/22 22:55:47 | <p>滝川市立図書館で勉強できる椅子や机をもっと増やしたりしたらいいと思います!あと、現在の取り組みについてはとてもいいと思います!!</p> | <p>図書館には場所の広さに限りがあるかもしれませんが、図書館以外にもそのようなスペースが少しでもできるように検討していきます。</p> |
| 23 | 01/23 11:07:29 | <p>みんなで仲良く楽しく遊べるイベントを色々やってほしい</p> | <p>「こどもの居場所づくり」をはじめとして、楽しい場所づくりを進めていきます。</p> |
| 24 | 01/23 11:08:18 | <p>放課後に行ける遊具のある体育館ができてほしい。</p> | <p>すぐにご希望どおりの場所はできない</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| | | | <p>かもしれませんが、ご希望<small>きぼう</small>に近づけるよ<small>ちか</small></p> <p>う少しずつ<small>すこ</small>取り組んで<small>とく</small>いきます。</p> |
| 25 | 01/23 11:11:05 | <p>いろいろな<small>いろいろ</small>学校<small>がっこう</small>からみんなで<small>あつ</small>集まって遊<small>あそ</small>ん</p> <p>だり新しい<small>あた</small>友達<small>ともだち</small>を作<small>つく</small>ることなどができ</p> <p>る事業<small>じぎょう</small>に取り組んで<small>とく</small>ほしい。</p> | <p>「こどもの居場所<small>いばしょ</small>づくり」をはじめとし</p> <p>て、お友達<small>ともだち</small>がたくさんでできる場所<small>いばしょ</small>づくり</p> <p>を進<small>すす</small>めていきます。</p> |
| 26 | 01/26 21:04:36 | <p>とても良<small>よ</small>い取<small>と</small>組<small>く</small>みだと思<small>おも</small>うから、ぜひ</p> <p>やっ<small>つ</small>てほしい。</p> | <p>ありがとう<small>いっしょうけんめい</small>ございます。一生懸命取<small>とく</small>り組</p> <p>みます。</p> |
| 27 | 01/26 22:59:34 | <p>児童<small>じどう</small>、生徒<small>せいと</small>に対する寄<small>よ</small>り添<small>そ</small>い方<small>かた</small>が</p> <p>圧倒<small>あつとうてき</small>的に足<small>た</small>りない気<small>き</small>がする。学校<small>がっこう</small>に行</p> <p>きたくても行<small>い</small>けない子<small>こ</small>達<small>たち</small>に対する教<small>た</small>師<small>し</small></p> <p>の姿<small>し</small>勢<small>せい</small>に幻滅<small>げんめつ</small>。確<small>た</small>かに多<small>た</small>忙<small>ぼう</small>の中<small>なか</small>での</p> <p>業<small>ぎ</small>務<small>ょうむ</small>、忙<small>い</small>しいのは理<small>り</small>解<small>かい</small>するが、何<small>な</small>故<small>げ</small>に</p> <p>子<small>こ</small>供<small>ども</small>達<small>たち</small>に寄<small>よ</small>り添<small>そ</small>えないのか？何<small>な</small>故<small>げ</small>、</p> <p>可<small>か</small>能<small>のう</small>性<small>せい</small>を信<small>しん</small>じないのか？理<small>り</small>解<small>かい</small>に苦<small>くる</small>し</p> <p>む。結<small>けつ</small>局<small>ぎよく</small>、大<small>お</small>人<small>と</small>達<small>たち</small>が子<small>こ</small>供<small>ども</small>達<small>たち</small>を理<small>り</small>解<small>かい</small>しよう</p> <p>としていないのが根<small>こん</small>本<small>ぽん</small>かなど。</p> | <p>学校<small>がっこう</small>の先生<small>せんせい</small>や、ス<small>ク</small>ールカウ<small>ン</small>セ<small>ラ</small>ーの</p> <p>先生<small>せんせい</small>、ス<small>ク</small>ールソ<small>ー</small>シ<small>ャ</small>ルワ<small>ー</small>カ<small>ー</small>の</p> <p>先生<small>せんせい</small>、「ふれあ<small>い</small>ル<small>ーム</small>」の先生<small>せんせい</small>など、</p> <p>いろん<small>な</small>先生<small>せんせい</small>が力<small>ちから</small>を合<small>あ</small>わせてお話<small>はなし</small>を</p> <p>お伺<small>うかが</small>いして<small>い</small>きますので、いろん<small>な</small></p> <p>機<small>き</small>会<small>かい</small>で<small>ご</small>相<small>そう</small>談<small>だん</small>を<small>し</small>て<small>み</small>て<small>く</small>だ<small>さ</small>い。</p> |
| 28 | 02/01 00:29:28 | <p>いろん<small>な</small>環<small>かん</small>境<small>きやう</small>で暮<small>く</small>らす子<small>こ</small>達<small>たち</small>のた<small>め</small>のこの</p> <p>よ<small>う</small>な取<small>と</small>組<small>く</small>みは必<small>ひつ</small>要<small>よう</small>だと思<small>おも</small>います。子</p> <p>どもとい<small>う</small>括<small>く</small>りの中<small>なか</small>でも様<small>さま</small>々<small>ざ</small>な年<small>ねん</small>齢<small>れい</small>の</p> <p>子<small>こ</small>に<small>たい</small>お<small>う</small>で<small>き</small>る取<small>と</small>組<small>く</small>みをして<small>ほ</small>しい</p> <p>です。</p> | <p>ご意<small>い</small>見<small>けん</small>のとおり、「こども」とい<small>っ</small>ても、</p> <p>年<small>ねん</small>齢<small>れい</small>や環<small>かん</small>境<small>きやう</small>によ<small>っ</small>て求<small>もと</small>められるものは</p> <p>ちが<small>お</small>も<small>い</small>います。これ<small>か</small>らもいろん<small>な</small></p> <p>状<small>じやう</small>況<small>きやう</small>にあるこ<small>ど</small>ものご意<small>い</small>見<small>けん</small>を聞<small>き</small>きなが</p> |

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| | | | <p>かんが ら、考 えていきます。</p> |
| 29 | 02/03 08:48:29 | <p>ほう か ご さかうえ ともだち 放 課 後 よ く 坂 上 の 友 達 と カ イ ギ ュ ウ</p> <p>こうえん い ゆうぐ こわ 公 園 に 行 き ま す 。 で も 遊 具 が 壊 れ て い</p> <p>あそ て 遊 べ ま せ ン 。 い ろ ん な 公 園 に 行 っ て み</p> <p>おお がくねん こ ゆうぐ ま す が 大 き い 学 年 の 子 が 遊 具 を じ ん ど</p> <p>しちい こ あそ っ て い た り 、 小 さ い 子 が 遊 ん で い て な</p> <p>あそ か な か 遊 ぶ こ と が で き ま せ ン 。 雨 の 日</p> <p>ゆき ひ こ しょうがくせいじょう で も 雪 の 日 で も 、 子 ど も (小 学 生 以 上)</p> <p>りよう しつないゆうぐしせつ つく だ け で 利 用 で き る 室 内 遊 具 施 設 を 作 っ</p> <p>うれ て く れ る と 嬉 し い で す 。 ゲ ー ム で 遊 ぶ よ</p> <p>からだ うご り 体 を 動 か し た い の で よ ろ し く お ね が</p> <p>い し ま す 。</p> | <p>みりよく こうえん と く ま ず は 、 魅 力 あ る 公 園 づ く り に 取 り 組 ん</p> <p>こうえんいがい いごこち で い く ほ か 、 公 園 以 外 に も 居 心 地 の よ</p> <p>ばしよ すす い 場 所 づ く り を 進 め て い き ま す 。</p> <p>しつないゆうぐしせつ ま た 、 室 内 遊 具 施 設 に つ い て は 、 す ぐ に</p> <p>きぼう ばしよ ご 希 望 ど お り の 場 所 は で き な い か も し</p> <p>きぼう ちが すこ れ ま せ ン が 、 ご 希 望 に 近 づ け る よ う 少 し</p> <p>と く ず つ 取 り 組 ん で い き ま す 。</p> |
| 30 | 02/03 14:27:07 | <p>ふゆ つうがくろ ひろ ほ 冬 の 通 学 路 を も っ と 広 く し て 欲 し い</p> | <p>たきかわしない じよせつ どうろ なが 滝 川 市 内 で 除 雪 を し て い る 道 路 の 長 さ</p> <p>やく は 、 約 408km あ っ て 、 こ の 距 離 の 除 雪</p> <p>つうがく じかん お を み な さ ん が 通 学 す る 時 間 ま で に 終 わ</p> <p>いま じよせつ ら せ な け れ ば な ら な い の で 、 今 の 除 雪</p> <p>じょうきょう こ じよせつ おずか じょうきょう の 状 況 を 超 え る 除 雪 は 難 し い 状 況 に</p> <p>どうろ し あ り ま す が 、 道 路 に よ っ て は 、 市 や</p> <p>ちょうないかい ちから あ うんばんはいせつ 町 内 会 さ ん と 力 を 合 わ せ て 運 搬 排 雪</p> <p>おこな ゆき と のぞ を 行 っ て 雪 を 取 り 除 く な ど 、 で き る だ け</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <small>どりよく おこな</small> の努力を行っていきます。 |
|--|--|--|---|