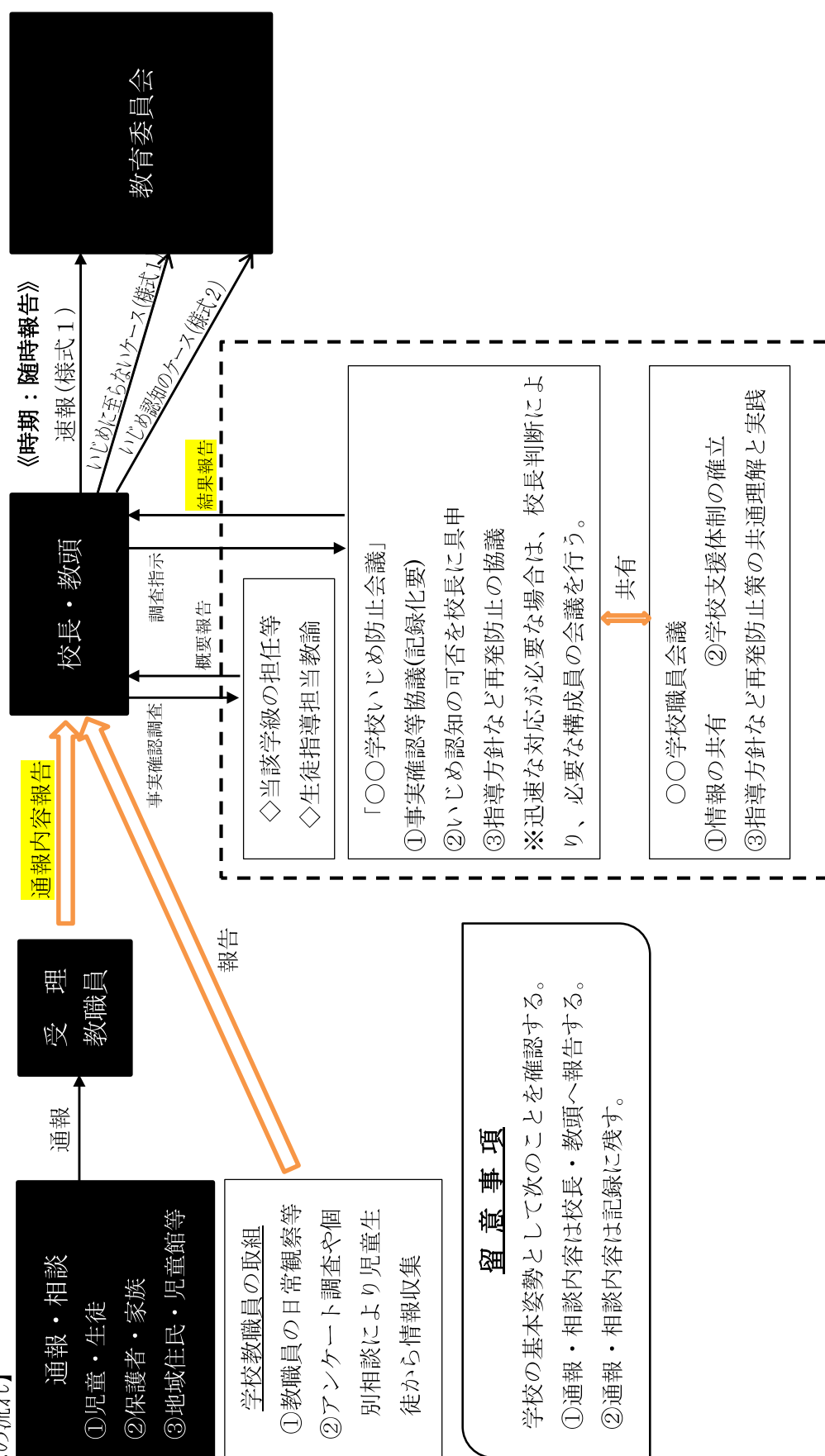


令和6年度 いじめの防止等の対策に係る取組状況			
区	分	令和6年4月～6月期	令和6年7月～9月期
1.いじめの防止対策関係		第1回いじめ問題対策連絡協議会 7月3日開催	第1回いじめ防止専門委員会 9月17日開催
			第2回いじめ問題対策連絡協議会 令和7年1月24日開催予定 第2回いじめ防止専門委員会 令和7年2月下旬開催予定
2.いじめの防止対策の啓発		①いじめ相談電話啓発用カード配付 小・中・高新1年生に配付	
3.いじめの未然防止、早期発見・早期解消に係る取組		②各学校独自の「いじめ防止」「仲間づくり」に係る活動 ③いじめアンケート調査(第1回)	⑦いじめアンケート調査(第2回)
		④道徳教育推進事業(令和3～令和7年度5か年事業)の実施による公開授業と実践発表会開催	
4.いじめへの対処		⑤教育長・学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議	⑧教育委員学校訪問における全市立学校の対処状況確認・協議

- I 児童生徒、保護者や地域住民等から通報相談を受けた際は、その通報相談情報を校長・教頭に報告。
 II 校長は、通報相談情報を速報(様式1)として教育委員会に報告するとともに、担任等に事実確認などの調査を指示する。その後、調査結果により、いじめに至らないケースの場合は、同様式により報告。
 III いじめ認知となった場合は、所定報告書(様式2)を作成し報告。

【対応の流れ】



いじめ等に関する 相談・通報情報報告書 第 報

(様式1)

		令和 年 月 日 報告		学校名	
受 理 日 時	令和 年 月 日 () 時 分 頃			受 理 区 分	
児童・生徒 氏名	氏名 () 年 組			不詳の場合の情報内容～	
情報 提供者 氏名	☐ 支障なし	氏名		児童・生徒との関係	
	☐ 支障あり	意向等～		電 話 番 号	
受理 担当者	職		氏名	受理後 の報告	校長報告 年 月 日
相 談 ・ 通 報 内 容 等	(1)聞き取り事項				
	①情報の発見日時 令和 年 月 日 曜 時 分				
	②情報の発見場所				
	③発見時における相手方の人数等				
	④相談・通報の具体的内容				
	(2)通報者から学校・市教委に対する要望及び対処を求められた事項				
	(3)事実確認後の通報者への情報提供 ☐ 要 ☐ 不要				
対 応 学 校 方 針	☐ 学校いじめ対策組織での情報共有 ☐ 関係児童生徒からの事実確認 ☐ 関係児童生徒の指導、保護者への対応 ☐ 全体指導 ☐ その他				
調 査 結 果	(1)調査結果の具体的内容				
	(2)学校いじめ対策組織の判断(いじめの認知について)				
	☐ いじめとして認知する 認知日 令和 年 月 日 ☐ いじめとして認知しない ☐ 未定				

(様式2)

いじめ個別報告書

特記事項	
学校名	

①認知年月日		学校認知番号
令和 年 月 日	発生年月日 (令和 年 月 日)	
②いじめられた児童生徒		
年 組 氏名 性別		
③いじめる児童生徒	⑤いじめの態様(複数選択可)	
年 組 性別 氏名 集団の場合は、連記 	☐ 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる ☐ 仲間はずれ、集団による無視をされる ☐ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする ☐ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする ☐ 金品をたかられる ☐ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする ☐ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする ☐ パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる ☐ その他	
④発生場所		
校内 校外 その他		
⑥いじめの発見のきっかけ		⑦いじめられた児童の相談状況(複数選択可)
教職員等が発見	教職員以外の情報により発見	
☐ 学級担任が発見 ☐ 担任、養護教諭、SC以外が発見 ☐ 養護教諭が発見 ☐ SCが発見 ☐ アンケート	☐ 本人からの訴え ☐ 学校以外の関係機関 ☐ 本人の保護者 ☐ その他 ☐ 児童生徒(本人以外) ☐ 本人以外の保護者 ☐ 地域住民	☐ 学級担任に相談 ☐ 保護者・家族に相談 ☐ 担任、養護教諭、SC以外に相談 ☐ 友人に相談 ☐ 養護教諭に相談 ☐ その他の人に相談 ☐ SCに相談 ☐ 誰にも相談しない ☐ 相談機関に相談
⑧いじめる児童生徒への対応(複数選択可)		
☐ 学級担任・学年の教諭、生徒指導担当教諭等が指導 ☐ SC等がカウンセリング ☐ 校長・教頭が指導 ☐ 別室で授業 ☐ 保護者への報告 ☐ いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導		
⑨保護者との連携状況(複数選択可)		
☐ いじめと認知した時点で、学校の指導や対応方法等を伝えた ☐ 解決に向けて、家庭での指導や対応について依頼した ☐ 指導後、保護者に指導の内容を報告した ☐ 保護者に連絡せずに学校だけで対応した		
⑩その他(複数選択可)※対応に苦慮している事案		
☐ 保護者等への対応に苦慮している事案 ☐ いじめが解消した後、同じ児童生徒から新たにいじめを受けた事案 ☐ 通常の学校生活を送れなくなっている事案 ☐ その他 ☐ いじめの重大事態に該当する事案		
具体的状況(⑤、⑧、⑨等について具体的に記載願います)		