

質問順位	9	質問者	寄谷 猛 男 議員		
件名	項目	要 旨		メ モ	
1. 駅周辺整備事業	1. 旧トピアビル及び旧小林ビルの取り扱いについて	1. 管理者不存在物件である旧トピアビル及び旧小林ビルについては、効果的な活用に向け、官民協働による整備を検討しているが、その検討において市が税金を投じてビルを取得するという選択肢があるのかを伺う。			
2. 防災行政	1. 男女共同参画の視点からの災害対応の取組強化について	1. 第5次男女共同参画基本計画（令和5年12月26日閣議決定）では市町村防災会議における女性委員の割合を令和7年までに30%にすることを成果目標として掲げている。このことについて、本市の取組みを伺う。 また、防災危機管理部局における女性職員の割合が低いと、災害時の女性用品・乳幼児用品の備蓄が進まない傾向があるといわれている。女性の正職員の配置について考えを伺う。			
3. 市民生活行政	1. 高齢者の安全運転支援装置の助成について	1. 近年、全国的に高齢者ドライバーの運転操作の誤りによる交通事故が多発している。高齢者ドライバーを対象に交通事故防止や事故発生時の被害軽減をはかるために安全運転支援装置の設置費用の一部を補助することについて考えを伺う。			

質問順位	9	質問者	寄谷猛男議員		
件名	項目		要旨		メモ
4. 建設行政	1. 街路樹の管理・剪定について		<p>1. 冬が近づくと枝葉を小さく切られ、電柱のようになった街路樹を見かける。太い枝が切られ樹冠を小さく強剪定された街路樹は、幹の途中や根元にたくさんの細い枝が出て見通しが悪く通行上危険となるだけでなく、木が弱る原因にもなる。それに比べ、樹冠の大きな街路樹がつくる木陰は人に安らぎを与え、温暖化防止にも資する。</p> <p>そこで、樹冠拡大により木陰を増やすための樹木の管理・剪定が望ましいと考えるが、考えを伺う。</p>		
5. 教育行政	1. 部活動の地域移行について		<p>1. 部活動の地域移行が進められているが、学校教育活動と社会教育活動との違いから、引き継ぐのが難しい部分もあると思われる。例えば器楽部の場合、子どもたちは学校ではいろいろな楽器に触れることができるが、器楽部が地域移行し楽器は自己負担となれば、子どもがいろいろな楽器に触れ体験する機会は減少すると思われる。そこで、地域移行後も子どもたちがいろいろな楽器に触れ、音楽の興味関心を高められるような機会を提供することが学校教育の役割として残るとと思われる。</p> <p>部活動の地域移行後も地域クラブ活動に馴染まないものは、学校教育の役割として取り組まれるべきと思うが、考えを伺う。</p>		