

質 問 順 位	3	質 問 者	寄 谷 猛 男 議 員	
件 名	項 目	要 旨		メ モ
1. 市政運営の基本的な考え方	1. 滝川駅周辺の環境整備について	1. 「滝川駅周辺の環境整備…を進め、新たな都市機能の形成やにぎわいの創出を図る」としている。国道12号バイパス沿いが賑わう一方で、駅周辺に新たな都市機能を形成し、賑わいの創出を図ろうとするのは、高齢化・人口減少が進むなかで現実的な選択だと考えるのか。棲み分けたまちづくりもあると思うが、考えを伺う。		
	2. 公共交通の利便性について	1. 「公共交通の利便性を活かし、まちの魅力を向上させていきたい」としている。公共交通の利便性でアピールしたい内容について伺う。また、今後の公共交通の維持に向け、JR北海道やバス会社、タクシー会社等の関係機関と良好な協力関係をどのように構築していく考えなのかを伺う。		
2. 安心して子どもを育み、学び、笑顔あふれるまち	1. 新たなホールの建設について	1. 「新たなホールの建設については、…利用者や市民の皆様の意見を取り入れた構想づくりを進める」としている。文化芸術活動の拠点、人が集い、賑わいが生まれる交流拠点となるためには、構想づくりの段階から市民が主体的に関わることが欠かせない。構想づくりの組織、運営について伺う。		
3. 健康で、優しく、安全に暮らせるまち	1. 市立病院の経営について	1. 総務省が策定したガイドラインに基づき経営強化プランを策定している。業務縮小による経営強化策であるならば、住民医療サービスの後退が懸念されるが、どういった計画を想定しているのか考えを伺う。		

質 問 順 位	3	質 問 者	寄 谷 猛 男 議 員	
件 名	項 目	要 旨		メ モ
	2. 生活支援体制の充実について	1. 生活支援コーディネーターとして地域おこし協力隊員の活用が示されており、同隊員の活用は、人口の増加、新しいアイディアの掘り出しなどいくつかのメリットがあると思われるが、任期後の生活基盤が保障されていない。しかし、担当する事業は住民に不可欠で継続されるべきものもある。任期終了後の地域おこし協力隊員が地元に着して事業を継続できるような市のサポートが重要と思うが、考えを伺う。		
	3. ジェンダー平等について	1. 「第2次滝川市男女共同参画計画」に基づく性的マイノリティについての取組みは評価するが、ジェンダー平等に対する取組みについて言及されていない。コロナ禍でひとり親世帯が生活に大変苦労し経済的支援がなされた。ひとり親の多くが女性でありジェンダー問題の縮図である。経済的支援にとどまらず抜本的に女性差別を解決するための取組みが必要だと思われるが、考えを伺う。		
4. 効率的な行財政運営等	1. 国民健康保険特別会計について	1. 国民健康保険税率の改定を検討し、保険税収納率の向上に努めるとされている。保険税には軽減と減免の制度があるものの、保険税の負担は重いとの声を聴く。物価高騰に比べ賃金の上昇は鈍く、国民健康保険加入者の生活はますます苦しくなっていることから、さらなる軽減措置等が求められているのではないかと。高過ぎる保険税は未納の原因ともなり、ひいては国保財政の運営自体が不安定となるおそれがある。考えを伺う。		
	2. マイナンバーカードの普及促進について	1. マイナンバーカードについては、マイナポイントの別人付与や、コンビニで住民票の写しなどを交付するサービスで別人の証明書が発行されるなど問題が起きている。あつてはならない事故であり、解決していないのに普及促進することについて考えを伺う。		

質 問 順 位	3	質 問 者	寄 谷 猛 男 議員	
件 名	項 目	要 旨		メ モ
5. 教育行政基本方針	1. 主権者教育について	1. 「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」等により持続可能な社会の創り手としての資質・能力を育むとしている。地方選挙における投票率の低下は近隣他市町より深刻である。子供たちが主体的に、主権者として必要な資質・能力を身につけていくことがこれまで以上に重要となり、そのための指導の充実方策を講じることも喫緊の課題であるが、考えを伺う。		
6. 学校教育について	1. I C T導入による学校図書館の役割について	1. 様々なI C Tの活用が謳われているが、他方、学校図書館法では学校図書館を活用した学び、その指導や環境整備を求めている。今後I C Tを学校教育の分野に導入した場合における学校図書館そのものの位置づけや役割にどのような影響があるのかを伺う。		
	2. 部活動の地域移行について	1. 地域協議会の設置に向けた取組みを進めるとしている。部活動の主体である子供たちに対する意見聴取、指導員の人件費負担の問題等について考えを伺う。		