

質問順位	11	質問者	館内孝夫議員	要 旨	メ モ
件名	項目				
1. 市民行政	1. LGBT特にトランスジェンダー（性同一性障害）への市民に対する配慮について			<p>1. LGBTのTのトランスジェンダーの方の多くが、生まれながらにして、肉体の性と心の性に違和感を覚えて生活しています。身体は男性で性自認は女性の事をMtF、またその逆はFtMと呼ばれ、LGBT人口の7.6%中に14%存在すると言われています。</p> <p>（2017年の電通総研の調べでLGBT人口7.6%）本市の人口では3,100名中、うちトランスジェンダーの方は430名となりますが、本市にトランスジェンダーの方が400名以上もいるかは、普段の生活ではなかなか知ることはできません。多くの市民が利用する市役所の窓口で提出される書類（申請書）について、性別欄に記載されているものがありますが、トランスジェンダーの方は、生まれながらに性別違和を抱えているので、ためらい記載しないという声を聞いています。本市の公的文書の申請書の中に、性別記入欄があるのは何種類あるのか伺います。</p> <p>2. 市役所への提出書類（申請書等）の性別欄を不記載の場合、今までの窓口の対応は、どうしていたか伺います。</p> <p>3. 先進自治体の例を挙げますと、職員へのLGBT教育は進んでいます。大阪市ダイバーシティ推進室では平成29年3月にLGBTなどの性的少数者に配慮した行政窓口での対応手引きを作成し、職員教育に使われています。本市としては今後、性的少数者、特にトランスジェンダーの方が窓口に来られた際の対応手引きのようなマニュアルの作成や職員教育を進める考えはあるのか伺います。</p>	

質問順位	11	質問者	舘内孝夫議員		
件名	項目		要旨	メ	モ
2. 公営住宅	1. 公営住宅の設備について		<p>1. 本市の公営住宅については、建築年度によって設計が違います。多層階の団地を比較してみますと、比較的新しい団地には、灯油サーバーが設置されており、また築年数が古い多層階の団地には、設備が整っていません。居住している市民は、それぞれの環境の中で対応していると思います。灯油配送業者の中には、1階上がるごとにリッター3円を上乗せした灯油を購入しているとの話を聞いていますし、住民は選択の余地がありません。3階以上にホースを持ち上げて給油する業者は、市内業者ではゼロになりました。市外業者が数軒上げてくれますが、料金が割高です。</p> <p>例を示すと、150リッター以上の基本料金92円（税込み）、1階当たり3円高くなるため、5階101円、4階98円、3階95円。</p> <p>中には、あまり予算をかけたくない住民がいることも事実で、2階から5階の世帯の住民が、今後、5年後、10年後といつまでも自力で灯油を上げるにはそれなりの労力が必要だと思われます。</p> <p>現在、本市が示している「滝川市公営住宅長寿命化計画」に期待をしたいと思います。平成30年から39年度の計画の中に、灯油サーバーが設置されていない団地に対する設備工事などの計画は含まれているのか伺います。</p>		
			<p>2. 以前、新町団地は、計画の中にオイルサーバー設置の予定があったと聞いているが、なぜなくしたのか。設置した場合、1棟当たりの費用はどれくらいかかるか。</p>		
			<p>3. 2階以上に高齢者や障がい者が居住している場合の優先引っ越しを進めることは考えているのか。</p>		

質問順位	11	質問者	館内孝夫議員		
件名		項目		要旨	メモ
				<p>4. エレベーター設置の団地については、台車でポリ容器を運び、1階玄関で給油をしていると聞いているが、階段しかない団地の場合、ポリ容器を運ぶための運搬補助等の考えはあるか。</p>	
3. 教育行政	1. LGBT当事者の児童生徒への対応について			<p>1. 性的マイノリティの理解と周知を進めているG I D（性同一性障害 Gender Identity Disorder）当事者で高校教諭をされている方のお話によりますと、この10年間ほどは、札幌を中心として活動しているLGBT任意団体が、当事者と向き合い、対話による関係性を構築させる活動をしてきましたが、ここ1～2年の間、大都市圏以外の小学校、中学校、高等学校での児童や生徒が教師へ性的マイノリティであることを表明する事例が多くなってきたと話を聞いています。このような事例が増えてくる中、学習指導要領では、LGBTに関する記載がされていないと聞いています。学校内での児童生徒の気持ちを考えますと、親以外の一番身近な大人である教師は、頼るべき存在と考えられます。しかし、教師がLGBTに関する認識がないために、ふさわしくない指導をしてしまうことがないか、注視しなければなりません。</p> <p>現在、本市では、LGBT当事者の児童生徒に対する指導について、教員が学ぶ機会があるのか伺います。</p>	